

ABSTRAK

Karnelia Agenina, 1710610074, Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa Materi Teorema Pythagoras

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Materi Teorema Pythagoras” tujuan melaksanakan penelitian ini adalah untuk mendapatkan bukti empiris adanya pengaruh penggunaan aplikasi *google classroom* terhadap kemandirian belajar dan hasil belajar materi teorema pythagoras. Pada penelitian ini penulis menggunakan dua rumusan masalah antara lain apakah terdapat pengaruh aplikasi *google classroom* terhadap kemandirian belajar. Rumusan masalah yang kedua adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar materi teorema pythagoras. Jenis penelitian yang dilakukan penulis adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa kecamatan Wedarijaksa kabupaten Pati provinsi Jawa Tengah. Tepatnya dimulai pada tanggal 4 Maret sampai tanggal 4 April.

Pada penelitian ini penulis dalam teknik pengumpulan data menggunakan dua instrumen yaitu instrumen kuesioner dan instrument tes. Pada instrumen kuesioner terdiri dari 20 butir pertanyaan namun setelah divalidasi instrumen yang layak diujikan di kelas kontrol dan eksperimen hanya 17 pernyataan. Sedangkan pada instrumen soal terdiri dari 20 soal mengenai teorema Pythagoras. Kedua instrumen ini akan diujikan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati yang terdiri dari kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D. Sampel yang diambil dalam penelitian ini hanya dua kelas yaitu kelas VIII C dan Kelas VIII D.

Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah *clauter sampling random*. Teknik analisi data yang digunakan peneliti antara lain statistik diskriptif, uji asumsi klasik yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas, serta yang terakhir adalah uji hipotesis yaitu uji t. Pada penelitian ini penulis menggunakan uji t dependen dan uji t independen. Uji t dependen ini dilakukan pada instrumen soal dikarenakan soal diberikan kepada peserta didik dua kali yaitu pada saat *pre test* dan *post test*. Uji *t independen* ini dilakukan pada instrumen angket dikarenakan instrument angket diberikan kepada peserta didik pada saat *post test* saja. Berdasarkan data yang telah diuji menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima berdasarkan uji *sig-2 tailed* mendapatkan nilai $0,02 < 0,05$ dan pada *paired samples test* nilai *sig (2-tailed)* adalah $0,00 < 0,05$.

Kata Kunci : *Google Classroom*, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar