

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini Pratistya Nor dan Abdullah Taman, Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011, *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, Vol. X, No. 1, tahun 2012.
- Akib, Rizal dan Kris Uluelang, Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Self-Directed Learning (SDL) Siswa Dalam Pemebelajaran Bahasa Inggris, *e-Journal Qalam Jurnal Ilmu Kependidikan*, Vol. 8 No. 2 Desember 2019.
- Al Fatihah Miftaqul, Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SD N Panularan Surakarta, *Jurnal At Tanbawi*, Vol. 1 No. 2 Juli-Desember 2016.
- Amir Zubaidah dan Risnawati, *Psikologi Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta : Aswaja Pressindo, 2016.
- Apriani Tambunan Dina, Skripsi : "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di MIS Ikhwanul Muslimin Tembung*", Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2018.
- Aziz Azhar, Hubungan Antara Kompetensi Guru dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Siswa SMP N 2 Palangkatan Susu, *Jurnal Psychomutiara*, Vol. 1 No. 1, 2017.
- Budiman Muman Hendra dan Untung Laksana Budi, Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi Masa Regrestasin 2016, *Jurnal Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) VIII*, 26 November 2016.
- Budiyono, *Statistika Untuk Penelitian Edisi Ke-2*, Solo : UNS Press, 2009.
- Denilasari Nanda, Skripsi "*Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Respon Siswa Sebagai Media Pembelajaran*", Jakarta : Universitas Muhammadiyah Jakarta , 2018.
- Dewi Kurniawati, Skripsi : "*Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model*

*Cooperative Learning Tipe Kepala Bernomor Terstrukturar Pada Siswa SMP N 2 Sewon Bantul*”, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.

Dina Apriani Tambunan, Skripsi : *”Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di MIS Ikhwanul Muslimin Tembung, Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2018.*

El Fauziah Ula Nisa El Fauziah dkk, Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris SMP di Subang, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) IKIP Siliwangi*, Vol. 02 No. 02, Juli 2019.

Ernawati, Skripsi *“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di MAN 1 Kota Tangerang Selatan”*, Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2018.

Fitriyanto Harry, Pengaruh Model Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Bola Basket, *Jurnal Penjakora*, Vol. 7 No. 1, April 2020.

Haka Nukhbatul Bidayati dkk, Pengaruh Blended Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, Vol. 8 No. 1, 2020.

Hamzah Ali , *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta : Pt. Rajagrafindo Persada, 2014.

Hayati Sri, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*, Magelang : Graha Cendekia, 2017.

Iftakhar Shampa, Google Classroom: What Works And How?, *Journal of Education and Social Sciences*, Vol. 3, Tahun 2016.

Maharani, Nia dan Ketut Sepdyana Kartini, Penggunaan Google Classroom Sebagai Pengembangan Kelas Virtual dalam Keterampilan Pemecahan Masalah Topik Kinematika Pada Mahasiswa Jurusan Sistem Komputer, *Journal of Science Education*, Vol.3 No.3, 2019.

- Masrukhin, *Statistika Deskriptif dan Inferensial*, Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Maunah Binti, *Psikologi Pendidikan*, Tulungagung : IAIN Tulungagung, 2014.
- Nanda Denilasari, Skripsi “*Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Respon Siswa Sebagai Media Pembelajaran*”, Jakarta : Universitas Muhammadiyah Jakarta , 2018.
- Ningsih Rita dan Arfatin Nurrahmah, Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Formatif*, Vol. 6 No. 1, 2016.
- Panca Pradana, Diemas Bagas. Pengaruh Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal IT-Edu*. Volume 02 No.01, 2017.
- Prawiradilaga Dewi Salma, *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*. Jakarta : Prenadamedia Group, 2013.
- Rosyidah, Skripsi :”*Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MtsN Parung Bogor*”, Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2010.
- Setyowati, Skripsi :”*Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP N 13 Semarang*”, Semarang : Universitas Negeri Semarang, 2007.
- Septiyaningsih Sri, Skripsi “*Pengaruh Aktivitas dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Jogjakarta*”, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND*, Bandung: Alfabeta, 2017
- Sulastridkk, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD N 2 Limbo
- Makmur Kecamatan Bumi Raya, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 3 No.3 2015.
- Supaat dkk, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*, Kudus : Lembaga Penjaminan Mutu, 2019.

- Supriani Yani, Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berbantuan Quipper School, *Jurnal Imiah Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 2.
- Tambunan Dina Apriani, Skripsi : *"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di MIS Ikhwanul Muslimin Tembung, Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2018.*
- Ula Nisa El Fauziah, Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris SMP DI SUBANG, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas)*, IKIP Siliwangi, Vol. 02 No. 02, Juli 2019.
- Wicaksono Vicky Dwi dan Putri Rachmaddyanti, Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom di Sekolah Dasar, *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS dan HDPGSDI Wilayah Jawa*, Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Yusuf A. Muri, *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Prenadamedia Group, 2015.