

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| PENGESAHAN MUNAQOSYAH | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | ix |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. LatarBelakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| F. Sistematika Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori..... | 10 |
| 1. Pendidikan Karakter | 10 |
| a. Pengertian Pendidikan..... | 10 |
| b. Pengertian Karakter..... | 11 |
| c. Pengertian Pendidikan Karakter..... | 12 |
| d. Pendidikan Karakter Dalam Islam | 14 |
| e. Ruang Lingkup Dan Tujuan Pendidikan Karakter..... | 16 |
| 2. Pengertian Keluarga | 17 |
| 3. Masa Perkembangan Remaja..... | 19 |
| a. Pengertian Remaja | 19 |
| b. Klasifikasi Rentan Usia Remaja..... | 19 |
| c. Ciri-Ciri Remaja..... | 20 |
| d. Kondisi Psikologis Remaja | 22 |
| 4. Peranan Keluarga Dalam Pendidikan Anak Remaja | 23 |

| | | |
|---|---|----|
| 5. | Pembentukan Karakter Remaja Dalam Keluarga..... | 25 |
| a. | Metode <i>Hiwar</i> (Dialog/Percakapan) | 25 |
| b. | Metode <i>Uswah</i> (Keteladanan)..... | 25 |
| c. | Metode Pembiasaan | 26 |
| d. | Metode <i>Ibrah</i> Atau <i>Mau'izah</i> (Pembelajaran & Nasehat..... | 26 |
| e. | Metode Kisah | 27 |
| f. | Metode Penghargaan Dan Hukuman | 27 |
| 6. | Nilai-Nilai PAI Dalam Pembentukan Karakter Remaja | 28 |
| a. | Memiliki Sikap Religius | 29 |
| b. | Berbakti Kepada Orangtua (<i>Birrul Walidain</i>)..... | 32 |
| 7. | Era Revolusi Industri 4.0 | 34 |
| B. | Penelitian Terdahulu | 38 |
| C. | Kerangka Berfikir..... | 40 |
| . BAB III METODE PENELITIAN | | |
| A. | Jenis Penelitian..... | 41 |
| B. | Pendekatan Penelitian | 42 |
| C. | Setting Penelitian | 43 |
| D. | Subyek Penelitian..... | 44 |
| E. | Sumber Data..... | 44 |
| F. | Teknikpengumpulan Data | 46 |
| G. | Pengujian Keabsahan Data..... | 47 |
| H. | Teknik Analisis Data..... | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | |
| A. | Deskripsi Umum Lokasi Penelitian54 | |
| 1. | Keadaan Geografis | 54 |
| 2. | Data Penduduk..... | 55 |
| 3. | Kondisi Sosial Budaya..... | 55 |
| 4. | Kondisi Pendidikan..... | 57 |
| 5. | Kondisi Keberagamaan..... | 57 |
| B. | Deskripsi Data Penelitian58 | |
| 1. | Pengaruh Keluarga dalam Pembentukan Karakter Remaja | 58 |

| | | |
|-----------------------------------|---|----|
| 2. | Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Yang Dapat Membentuk Karakter Remaja Dalam Keluarga..... | 65 |
| 3. | Peranan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Remaja Melalui Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Memasuki Era Revolusi Industri 4.0 | 72 |
| C. | Analisis Data Penelitian | 75 |
| 1. | Pengaruh Keluarga Dalam Pembentukan Karakter Remaja..... | 75 |
| 2. | Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Yang Dapat Membentuk Karakter Remaja Dalam Keluarga..... | 78 |
| 3. | Peranan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Remaja Melalui Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Memasuki Era Revolusi Industri 4.0 | 83 |
| BAB V PENUTUP | | |
| A. | Simpulan..... | 86 |
| B. | Saran..... | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | |
| RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS | | |

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Data Penduduk Desa Kalikalong
Berdasarkan Jenis Kelamin..... 55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir..... 40

Gambar 4.1 Orangtua mendampingi pelajaran daring
 anaknya 60

Gambar 4. 2 Foto silaturahmi dengan anggota keluarg
 63

Gambar 4.3 Kegiatan remaja bersholawat di Masjid66

Gambar 4.4 Anak membantu pekerjaan ibunya67

Gambar 4.5 Anak-anak belajar bersama 71

Gambar 4.6 Remaja bermain game online..... 72

Gambar 4.7 Orang-orang bermain kartu remi di
 angkringan 74

