

ABSTRAK

Shofiyah, S.Ag. (MP-19023) “Kontribusi Manajerial Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI Di SMA Negeri 1 Mejobo Kudus Tahun 2020/2021”. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Pelaksanaan kontribusi manajerial kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional guru PAI di SMA Negeri 1 Mejobo Kudus. (2).Bentuk kontribusi manajerial kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional guru PAI di SMA Negeri 1 Mejobo Kudus.(3).Faktor pendukung dan penghambat kontribusi manajerial Kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional guru PAI di SMA Negeri 1 Mejobo Kudus. Untuk menyampaikan pada tujuan di atas digunakan pendekatan penelitian yaitu penelitian kualitatif dengan jenis *field research* informan ditentukan melalui *purposive sampling*. Adapun subyek dalam penelitian ini adalah kepala SMA Negeri 1 Mejobo Kudus, 4 guru Pendidikan Agama Islam, 4 wakil kepala sekolah dan staf tata usaha. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan analisis model interaktif yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Penelitian ini berhasil memperoleh temuan antara lain: (1) Bentuk kontribusi manajerial kepala sekolah meliputi pembinaan terhadap guru dilakukan baik secara terjadwal maupun bersifat kondisional, mengadakan IHT dan workshop, penguatan komunitas pendidikan (MGMP), dan mengikutsertakan guru ke berbagai pelatihan (2) Pelaksanaan kontribusi manajerial kepala SMA Negeri 1 Mejobo Kudus, Kepala sekolah “memetakan” kompetensi profesional guru dengan 3 kategori yaitu guru yang kuat secara akademik, guru yang mempunyai kompetensi rata-rata dan guru yang secara kompetensi masih perlu pendampingan. Berbagai upaya telah dilakukan dengan cara memberikan sumbangan kepada guru yang berupa pembinaan-pembinaan, maupun supervisi yang bertujuan untuk membantu dalam pemecahan masalah kesulitan guru, membantu memodifikasi pola-pola pengajaran yang kurang efektif agar menjadi lebih baik. (3) Beberapa faktor yang mendukung keberhasilan pelaksanaan kontribusi manajerial antara lain berasal dari guru, kepemimpinan kepala sekolah, sarana dan prasarana dan lingkungan sekolah. Sedangkan yang menjadi penghambat pelaksanaan kontribusi manajerial meliputi: adanya kompetensi guru yang bersifat fariatif, kurangnya penguasaan teknologi bagi sebagian guru PAI, terlalu banyak beban tugas bagi guru, dan banyaknya guru tidak tetap (GTT) menjadi data membebani anggaran sekolah.

Kata Kunci: Bentuk Kontribusi, Faktor Pendukung dan Penghambat Kontribusi, Kontribusi Manajerial Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Mejobo Kudus.

ABSTRACT

Shofiyah, S.Ag. (MP-19023) “The Principal's Managerial Contribution in Efforts to Improve the Professional Competence of Islamic Education Teachers at SMA Negeri 1 Mejobo Kudus in 2020/2021” Postgraduate Program, Islamic Education Management Study Program at the State Islamic Institute (IAIN) Kudus.

The purpose of this study was to determine: (1) the form of the principal's managerial contribution in an effort to improve the professional competence of Islamic Education teachers at SMA Negeri 1 Mejobo Kudus. (2) Implementation of the principal's managerial contribution in an effort to improve the professional competence of Islamic Education teachers at SMA Negeri 1 Mejobo Kudus. (3) Supporting and inhibiting factors of the principal's managerial contribution in an effort to improve the professional competence of Islamic Education teachers at SMA Negeri 1 Mejobo Kudus. To convey the above objectives, researchers used qualitative research with the type of field research informants determined through purposive sampling. The subjects in this study were the principal of SMA Negeri 1 Mejobo Kudus, 4 teachers of Islamic Religious Education, 4 deputy principals and administrative staff. Data collection techniques used by researchers are observation, interviews and documentation. The data analysis uses interactive model analysis including data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this study are: (1) The form of the principal's managerial contribution includes coaching for teachers carried out either on a scheduled or conditional basis, holding IHT and workshops, strengthening the education community (MGMP), and involving teachers in various trainings. (2) Implementation of the managerial contribution of the principal of SMA Negeri 1 Mejobo Kudus, the principal "mapped" the professional competence of teachers with 3 categories, they are teachers who have high academic abilities, teachers who have average competence and teachers who need assistance in their competence. Various efforts have been made by contributing to teachers in the form of coaching, as well as supervision that aims to assist in solving problems of teacher difficulties, helping to modify less effective teaching patterns to make them better. (3) Several factors that support the successful implementation of managerial contributions include teachers, principals' leadership, facilities and infrastructure and the school environment. Meanwhile, the obstacles to the implementation of managerial contributions include: the existence of varied teacher competencies, the lack of mastery of technology for some Islamic Education teachers, too many workloads for teachers, and the large number of non-permanent teachers (GTT) becoming data that burdens the school budget.

Keyword: Form of Contribution; Supporting and Inhibiting of Contribution Factors; Implementation of The Principal's Managerial Contribution at SMA Negeri 1 Mejobo Kudus.

المُلخَص

صافيه" (MP-19023). المساهمة الإدارية للمدير في محاولة لتحسين الكفاءة المهنية لمعلمي تربية إسلامية في المدرسة الثانوية الواحدة الحكومية مجابا قدس في ٢٠٢٠/٢٠٢١. برنامج الدراسات العليا ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، بالجامعة الإسلامية الحكومية قدوس.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد: (١) تنفيذ المساهمة الإدارية للمدير في محاولة لتحسين الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الواحدة الحكومية مجابا قدس (٢) شكل مساهمة المدير الإدارية في محاولة لتحسين الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الواحدة الحكومية مجابا قدس (٣) العوامل التي تدعم وتحول دون مساهمة المدير الإدارية في محاولة لتحسين الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الواحدة الحكومية مجابا قدس. لنقل الأهداف المذكورة أعلاه ، يتم تحديد نهج البحث ، أي البحث النوعي مع نوع مخبري البحث الميداني من خلال أخذ العينات الهادف. شارك في هذه الدراسة رئيس المدرسة الثانوية الواحدة الحكومية مجابا قدس ، وأربعة مدرسين في التربية الدينية الإسلامية ، وأربعة نواب مديرين وموظفين إداريين. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تحليل نموذج تفاعلي ، أي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

نجح هذا البحث في الحصول على نتائج ، من بين أمور أخرى: (١) تنفيذ المساهمة الإدارية لمدير المدرسة الثانوية الواحدة الحكومية مجابا قدس وهو "خرائط" رئيسية للأداء والكفاءة المهنية للمعلمين من خلال ثلاث فئات ، وهي المعلمون الأقوياء أكاديميًا والمعلمين الذين لديهم متوسط الكفاءة والمعلمين الذين لا يزالون بكفاءة بحاجة إلى المساعدة. تم بذل جهود مختلفة من خلال تقديم مساهمات للمعلمين في شكل تدريب ، بالإضافة إلى الإشراف الذي يهدف إلى المساعدة في حل صعوبات المعلم ، مما يساعد على تعديل أنماط التدريس الأقل فاعلية لجعلها أفضل. (٢) تشمل أشكال المساهمات الإدارية الرئيسية تدريب المعلمين المجدولين والمشروطين بطبيعتهم ، وعقد IHT وورش العمل ، وتعزيز مجتمع التعليم (MGMP) ، وإشراك المعلمين في التدريبات المختلفة (٣) تدعم عدة عوامل التنفيذ الناجح للمساهمات الإدارية ، من بين يأتي آخرون من المعلمين وقيادة المدير والمرافق والبنية التحتية والبيئة المدرسية. وفي الوقت نفسه ، تشمل العقبات التي تحول دون تنفيذ المساهمات الإدارية ما يلي: وجود كفاءة متغيرة للمعلمين ، ونقص في إتقان التكنولوجيا لبعض المعلمين ، وعبء العمل الكبير على المعلمين ، ويصبح عدد المعلمين غير الدائمين (GTT) البيانات التي تثقل كاهل ميزانية المدرسة

الكلمات الرئيسية: الشكل مساهمة ، العوامل الداعمة والمثبطة مساهمة ، تنفيذ مساهمة المدير الإدارية في المدرسة الثانوية الواحدة الحكومية مجابا قدس.