

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pembelajaran Kitab *Bidayatul Hidayah* di Pondok Pesantren An-Nur Al-Islamy Jekulo Kudus dan Relevansinya Dengan Karakter Santri” menunjukkan hasil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran Kitab *Bidayatul Hidayah* di Pondok Pesantren An-Nur Al-Islamy Jekulo Kudus, antara lain yaitu yang pertama persiapan, sebelum menyampaikan materi pembelajaran, pengampu selalu melakukan *muthala'ah* terlebih dahulu serta mempersiapkan segala sesuatu yang menunjang proses pembelajaran seperti Kitab *Bidayatul Hidayah* itu sendiri maupun kitab lain yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan. Hal ini tidak lain bertujuan untuk mempermudah penyampaian serta kelancaran saat pembelajaran berlangsung. Yang kedua yaitu pelaksanaan pembelajaran, dalam pelaksanaannya, pembelajaran terdapat tiga tahapan utama, yaitu tahap pendahuluan dengan selalu memberi gambaran tentang materi yang akan disampaikan saat itu, tahap inti pengampu menyampaikan materi dengan membacakan kitab dengan disertai makna jawa, setelah itu para santri mendengarkan dan memaknai kitabnya masing-masing. Dan yang terakhir penutup, dalam tahapan penutup ini pengampu memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dijelaskan pada pertemuan tersebut dan menjelaskan tentang materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
2. Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam Kitab *Bidayatul Hidayah* yaitu nilai pendidikan akhlak terhadap Allah, dalam Kitab *Bidayatul Hidayah* ditujukan kepada seorang murid dalam mencari ilmu. Contohnya seperti, seorang murid harus mempunyai niat baik ketika sedang dalam mencari

ilmu (*Tholabul Ilmi*) selain itu juga harus mempunyai akhlak untuk setiap saat selalu mengingat Allah (*dzikrullah*). Yang kedua, nilai pendidikan akhlak terhadap sesama mempunyai beberapa nilai pendidikan akhlak yang komprehensif, baik dalam lingkungan keluarga, lingkungan sekolah maupun dalam lingkungan masyarakat. Dan yang ketiga, nilai pendidikan akhlak terhadap diri sendiri tentang penggunaan waktu dengan baik serta efisien, dan karakter pribadi untuk menjauhi larangan-larangan Allah baik berupa perbuatan maksiat yang bersifat lahir maupun batin.

3. Pada dasarnya pembelajaran Kitab *Bidayatul Hidayah* di Pondok Pesantren An-Nur Islamy Jekulo Kudus sangat berkaitan dengan karakter santri. Penerapan nilai-nilai pendidikan akhlak yang ada pada Kitab *Bidayatul Hidayah* juga sudah mulai dilakukan oleh para santri, hal ini terlihat pada beberapa karakter santri yang sangat relevan dengan Kitab *Bidayatul Hidayah*. Diantara karakter tersebut adalah religius, disiplin, dan tanggung jawab. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan, bahwasanya pembeajaran Kitab *Bidayaul Hidayah* membawa dampak yang besar pada pembentukan karakter yang mulia pada diri santri di Pondok Pesantren An-Nur Al-Islamy Jekulo Kudus.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian yang telah penulis sebutkan di atas, maka saran penulis berikan dalam penelitian ini adalah:

1. Penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak, sebaiknya dilaksanakan mulai pada instansi-instansi pendidikan lainnya, agar terbentuknya peserta didik yang mempunyai karakter yang baik di masa yang akan datang.
2. Dalam menerapkan nilai-nilai akhlak, penulis berharap tidak hanya dilakukan ketika masih berada di pondok pesantren, namun harus diterapkan juga

ketika nanti sudah terjun dimasyarakat agar terciptanya kehidupan dan lingkungan yang damai serta menjunjung tinggi keharmonisan antar sesama.

