

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dijelaskan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan program adiwiyata dalam peningkatan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak dilakukan dengan melalui internalisasi nilai karakter peduli lingkungan. Adapun dalam menginternalisasikan nilai karakter peduli lingkungan tersebut, dapat dilakukan dengan melalui beberapa tahap yaitu berupa transformasi nilai, transaksi nilai dan transinternalisasi nilai. Transformasi nilai (pemahaman secara kognitif) dilaksanakan melalui integrasi pembelajaran lingkungan hidup di setiap mata pelajaran. Setelah diberikan pengetahuan, peserta didik diwajibkan untuk dapat menggambarkan, menyampaikan dan mengaplikasikan nilai-nilai yang sudah dipahami dalam kehidupan sehari-hari atau tahap transaksi nilai. Kemudian, nilai karakter peduli lingkungan tersebut diterapkan melalui pembiasaan dan keteladanan (transinternalisasi nilai).
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan program adiwiyata dalam peningkatan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak adalah *pertama*, faktor pendukung yaitu: lingkungan, guru, partisipasi peserta didik, dukungan penuh dari komite dan instansi madrasah, kurikulum yang sudah termodifikasi dengan pendidikan lingkungan, dan fasilitas sarana prasarana. *Kedua*, faktor penghambat yaitu: kondisi peserta didik, kurangnya pengetahuan guru, minimnya dana dan lingkungan luar sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan, penulis memberikan kesempatan bagi para pembaca sebagai berikut.

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya selalu mendukung dan memfasilitasi setiap kebutuhan yang menyangkut pendidikan lingkungan di sekolah, salah satunya pada kegiatan adiwiyata.
2. Bagi guru, lebih menambah selingan pengetahuan tentang lingkungan di setiap pembelajaran serta memberikan contoh yang baik bagi siswa dalam perilaku menjaga maupun merawat lingkungan.
3. Bagi peserta didik, belajarnya selalu ditingkatkan, mengikuti berbagai kegiatan secara disiplin, mematuhi tata tertib yang ada di sekolah. Selain itu, dapat mengaplikasikan apa yang telah difahaminya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadikan referensi bagi penelitian bidang yang sama dan memberikan informasi baru mengenai program adiwiyata.

