

## ABSTRACT

Fitri Wulandari. 2021. ENCOURAGING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING ABILITY THROUGH PROJECT-BASED LEARNING ON ONLINE LEARNING SYSTEM. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

One of the most important English skills to be mastered is speaking skill. It is useful to communicate effectively. Nevertheless, most students rarely practice their speaking skill because of several reasons. One of speaking problems faced by the students is lack of confidence. In Covid-19 pandemic, teaching-learning process moves into online and there is limited meeting between teacher and students. The teacher should choose the right teaching method to solve the students' difficulties. In this study, the researcher tried to describe the implementation of Project-based learning to encourage students' self-confidence in speaking ability on online learning system and its challenges. The students will be asked to complete the project consists of interview video. The researcher used field research and chooses SMK Walisongo Pecangaan Jepara as the setting of place in this research. Moreover, the researcher also utilized qualitative method to analyze the data consists of classroom observation, interview, and documentation. The subject of the research is the twelfth-grade students Perbankan Syariah (PBS). The result showed that students' self-confidence was improved through Project-based learning implemented by the teacher. This is proven by the students' interview video. The teacher implemented Project-based learning by following the Project-based learning steps. The challenges faced by both teacher and students. The teacher should motivate the students one by one out of learning process because the students have low motivations. Furthermore, the challenges faced by the students are related to the bad signal and limited quota. Besides, less understanding also became the students' challenge. They did not get teacher explanations by face-to-face meetings. They should be explore their own knowledge and search the material by themselves from other sources.

**Keywords:** *Speaking skill, Students' self-confidence, Project-based learning*

## **ABSTRAK**

Fitri Wulandari. 2021. ENCOURAGING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING ABILITY THROUGH PROJECT-BASED LEARNING ON ONLINE LEARNING SYSTEM. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Salah satu keterampilan bahasa Inggris yang paling penting untuk dikuasai adalah keterampilan berbicara. Speaking berguna untuk berkomunikasi secara efektif. Namun demikian, sebagian besar siswa jarang melatih keterampilan berbicara mereka karena beberapa alasan. Salah satu masalah pada kemampuan berbicara yang dihadapi siswa adalah kurangnya rasa percaya diri. Di masa pandemi Covid-19, proses belajar mengajar beralih ke online dan terbatasnya pertemuan antara guru dan siswa. Guru harus memilih metode pengajaran yang tepat untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi oleh siswa. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba mendeskripsikan implementasi pembelajaran berbasis proyek untuk mendorong kepercayaan diri siswa dalam kemampuan berbicara pada sistem pembelajaran online dan tantangannya. Para siswa akan diminta untuk menyelesaikan proyek yang terdiri dari video wawancara. Peneliti menggunakan penelitian lapangan dan memilih SMK Walisongo Pecangaan Jepara sebagai setting tempat dalam penelitian ini. Selain itu, peneliti juga menggunakan metode kualitatif untuk menganalisis data yang terdiri dari observasi kelas, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas dua belas Perbankan Syariah (PBS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa rasa percaya diri siswa meningkat melalui pembelajaran berbasis proyek yang dilaksanakan oleh guru. Hal ini dibuktikan dengan video wawancara siswa. Guru melaksanakan pembelajaran berbasis Proyek dengan mengikuti langkah-langkah pembelajaran berbasis Proyek. Beberapa tantangan dihadapi oleh guru dan siswa. Guru harus memotivasi siswa satu per satu diluar dari proses pembelajaran karena siswa memiliki motivasi yang rendah. Selanjutnya, tantangan yang dihadapi oleh siswa terkait sinyal yang buruk dan kuota yang terbatas. Selain itu, pemahaman yang kurang juga menjadi tantangan siswa. Mereka tidak mendapatkan penjelasan guru melalui pertemuan tatap muka. Mereka harus mengembangkan pengetahuan mereka sendiri dan mencari materi dari sumber lain.

**Kata Kunci:** Keterampilan Berbicara, Kepercayaan Diri Siswa, Pembelajaran Berbasis Proyek