

DAFTAR PUSTAKA

- AFA. "Wawancara Oleh Peneliti," 2021.
- Agus Purnama Sari, M Ikhsan, dan Saminan Saminan. "Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Wallas." *Jurnal Tadris Matematika* 10, no. 1 (2017): 12–21.
- AK. "Wawancara Oleh Peneliti," 2021.
- Amam, Asep. "Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp." *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)* 2, no. 1 (2017): 39–46.
- Ardi Dwi Susandi, dan Santi Widyawati. "Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent." *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* volume 1, no. 1 (2017): 45–52.
- Ariati, L K. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kecerdasan Emosional." *Jurnal Analisa* 3, no. 2 (2017): 102–12.
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penulisan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Bernard, Martin. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar." *Supremum Journal Of Mathematics Education* 2, no. 2 (2018): 65–81.
- Direktorat Jendeal Pendidikan Islam Departemen Agama RI. *Undang-Undang Dan Peraturan Tentang Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jendeal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2006.
- FAP. "Wawancara Oleh Peneliti," 2021.
- Fathonah. "Wawancara Oleh Peneliti," 2021.
- Fauziyah, Isna Nur Lailatul, Budi Usodo, Henny Ekana Ch., dan Budi Eka. "Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau Dari Adversity Quotient(Aq) Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2013): 75–90.
- Fina Tri Wahyuni. "Berpikir Reflektif Dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi Dan

- Gender.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 2–12.
- Ghozali, Askan. “Wawancara Oleh Peneliti,” 2021.
- Gulo, W. *Metodologi Penulisan*. Jakarta: Grasindo, 2002.
- Guru, Tim Tunas Karya. *Pasti Bisa Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Penerbit Duta, 2016.
- Hadi, Sutrisno. *Metode Reseach*. Semarang: Andi Offict, 1989.
- Hakim, Abdul. *Metode Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus)*. Jawa Barat: Cv Jejak, 2017.
- Hamidi. *Metode Penulisan Kualitatif (Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal Dan Laporan Penulisan)*. Malang: Umm Press, 2004.
- Holisin, Iis. “Pembelajaran Matematika Realistic.” *Didaktis* 5, no. 1 (2017): 41–47.
- Humaidi. *Paradigma Sains Intergratif Alfarabi*. Jakarta: Sadra Press, 2015.
- IFK. “Wawancara Oleh Penulis,” 2021.
- Indrawati, Restie Kartika Maharani dan Delia. “Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang.” *JPGSD* volume 6, no. 4 (2016): 506–15.
- Iskandar, Andy. *Ptractical Problem Solving*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017.
- Jamaluddin, Andi Muhammad Irfan Taufan Asfar, dan Andi Muhamad Iqbal Akbar Asfar. “Melatih Berfikir Tingkat Tinggi dengan Model Pemebelaran GO CAR.” Sukabumi: CV Jejak, 2017.
- Khatimah, Husnul, dan Fatmah. “Proses Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Self Efficacy.” *Jurnal Pendidikan MIPA* volume 9, no. 2 (2019): 128–32.
- Mashuri, Sufri. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2019.
- Masrukin. *Metodologi Peneltian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Pers, 2017.
- Maulana. *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2017.
- Mawaddah, Siti, dan Hana Anisah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika

- Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di Smp.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2015): 166–75.
- MSA. “Wawancara Oleh Peneliti,” 2021.
- Mursidik, Elly’s Mersina, Nur Samsiyah, dan Hendra Erik Rudyanto. “Kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika o pen-ended ditinjau dari tingkat kemampuan matematika pada siswa sekolah dasar.” *Pedagogia* 4, no. 1 (2015): 23–33.
- Pangestu, Nanda S., dan Tri N. H. Yunianta. “Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Extrovert dan Introvert SMP Kelas VIII Berdasarkan Tahapan Wallas.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2019): 215–26.
- Peneliti. “Observasi di MI Darul Ulum Sumanding,” 2021.
- Rahmawati, Puji. *Mengenal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Perbatasan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018.
- Rukhayati, Siti. *Strategi Guru Pai Dalam Membina Karakter Peserta Didik Smk Alfalah Salatiga*. Salatiga: LP2M IAIN Salatiga, 2020.
- Ruslan, Rosady. *Metode Penulisan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Sanusi, Asri Muslim, Ari Septian, dan Sarah Inayah. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Menggunakan Education Game Berbantuan Android pada Barisan dan Deret.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* volume 9, no. 3 (2020): 511–20.
- Sari, Avissa Purnama, dan Muhamad Syazali. “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford Dan Stein Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2016): 62–28.
- Setyaningsih, Eko. “Penerapan PJBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif hasil belajar substansi genetika bagi siswa kelas XII MIPA 3 SMA Negeri Surakarta semester 1 tahun pelajaran 2017/2018.” *Jurnal Pendidikan Empirisme* 2, no. 1 (2017): 68–77.
- Shadiq, Burhan. *Rahasia Mengajar Dengan Kreatif, Inspiratif Dan Cerdas*. Jakarta: Logika Galileo, 2011.
- Silalahi, Taruli Marito, Mei lyna Girsang, dan Meta Br Ginting.

- Peran Emosi dalam Membangun Keterampilan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Lakeisha, 2020.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. "Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Dan Mengajukan Masalah Matematika." *Jurnal Ilmu Pendidikan* Jilid 15, no. 1 (2001): 60–68.
- Sugiyono. *Metode Penulisan Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Pendidikan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penulisan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sulastik. "Wawancara Oleh Peneliti," 2020.
- Sumartin, Tina Sri. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Mosharafa: jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* 5, no. 2 (2016): 148–58.
- Tantawi, Isma. *Dasar-Dasar Ilmu Budaya*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Tumijan, Petrus. *Pintar Matematika SD/MI Kelas 5 Kurikulum 2013*. Jakarta: Grasindo, 2018.
- VNK. "Wawancara Oleh Peneliti," 2021.
- Widodo, Sri Adi. "Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Dimensi Teacher." *Prosiding* 2, no. 2 (2012): 721–35.
- Widyastuti, Rany. "Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber." *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2016): 181–95.
- Wright, Paul H. *Pengantar Engineerring edisi ketiga*. Jakarta: Erlangga, 2005.
- Yani, Muhammad, M. Ikhsan, dan Marwan. "Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2016): 42–58.
- Yusuf, Muhammad. *Lihatlah Aku! Menjadi Muslim Sempurna*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2016.