

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II : KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. <i>Systematic Review</i>	9
2. Kualitas Pendidikan Sains Indonesia Didasarkan Survei Internasional	10
3. STEM (<i>Science, Technology, Engineering, and Mathematic</i>).....	12
4. Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	19
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	29
C. Sumber Data.....	30

D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data	30

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Literatur Pada Sinta	34
1. Diagram PRISMA	34
2. Hasil Temuan STEM <i>Education</i> Berdasarkan Tahun Publikasi.....	36
3. Hasil Temuan STEM <i>Education</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	41
4. Hasil Temuan STEM <i>Education</i> Pada Jenjang Pendidikan Dasar	42
B. Deskripsi Data Penelitian.....	44
1. Perkembangan Riset STEM Pendidikan Dasar di Indonesia Melalui Literatur Terindeks Sinta yang Terpublikasi Tahun 2017-2020.....	44
2. Perkembangan STEM Pendidikan Dasar Berdasarkan Jenis Proyek Pembelajaran ..	51
C. Analisis Data Penelitian.....	55
1. Analisis Perkembangan Riset STEM Pendidikan Dasar di Indonesia Melalui Literatur Terindeks Sinta yang Terpublikasi Tahun 2017-2020.....	55
2. Analisis Perkembangan STEM Pendidikan Dasar Berdasarkan Jenis Proyek Pembelajaran	58

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	78
B. Saran-Saran	79

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Penelitian Terdahulu	24
3.1	Kriteria <i>Include</i> dan <i>Exclude</i>	30
4.1	Hasil Data <i>STEM Education</i> Pendidikan Dasar	44
4.2	<i>STEM Education</i> Berdasarkan Jenis Proyek Pembelajaran	51
4.3	Jenis Proyek Pembelajaran	58
4.4	Pembelajaran <i>STEM</i> Rekreatif Kelas Bawah	67
4.5	Pembelajaran <i>STEM</i> Rekreatif Kelas Atas	68
4.6	Pembelajaran <i>STEM</i> Lingkungan Kelas Bawah	70
4.7	Pembelajaran <i>STEM</i> Lingkungan Kelas Atas	72
4.8	Pembelajaran <i>STEM</i> Jenis Energi Kelas Bawah	74
4.9	Pembelajaran <i>STEM</i> Jenis Energi Kelas Atas	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Systematic Review.....	9
	2.2	Hasil PISA Tahun 2000-2018.....	11
	2.3	Definisi STEM.....	15
	2.4	Prosedur PjBL	21
	2.5	Kerangka Berpikir	26
	3.1	Tahapan <i>Systematic Review</i>	31
	4.1	Diagram PRISMA.....	33
	4.2	Hasil Riset STEM 2017-2020.....	37
	4.3	STEM <i>Education</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan	41
	4.4	STEM <i>Education</i> Pendidikan Dasar	43
	4.5	Media ERT	60
	4.6	Media <i>Lectora Inspire</i>	62
	4.7	Hasil Produk Kapal dan Jas Hujan.....	63
	4.8	Percobaan Pembelajaran STEAM.....	65
	4.9	Hasil Pembelajaran STEAM dengan Makanan, Kerangka Manusia, Bangun Ruang	66