

DAFTAR ISI

	hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan Skripsi.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Manfaat Penelitian.....	17
TEKNIK OPINI TEMAN, METODE	
BAB II BRAINSTORMING, DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS	
A. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq.....	19
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis.....	26
2. Karakter Berpikir Kritis.....	27
3. Pengertian Aqidah Akhlaq.....	31
a. Dasar Aqidah Akhlaq.....	32
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	33
c. Karakteristik Mata Pelajaran Aqidah	34

Akhlaq.....	
d. Pendekatan Pembelajaran Aidah Akhlaq.....	36
e. Pengorganisasian Materi.....	36
f. Keterpaduan.....	37
g. Ruang Lingkup Materi Aqidah Akhlaq.....	37
B. Teknik Pembelajaran Opini Teman.....	39
C. Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i>	41
D. Pengaruh Penerapan Teknik Opini Teman dan Metode <i>Brainstorming</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq.....	43
1. Pengaruh Penerapan Teknik Opini Teman terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq.....	43
2. Pengaruh Penerapan Metode <i>Brainstorming</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq.....	44
3. Pengaruh Penerapan Teknik Opini Teman dan Metode <i>Brainstorming</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq.....	45
E. Penelitian Terdahulu.....	47
F. Kerangka Berpikir.....	51
G. Rumusan Hipotesis.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Populasi dan Sampel.....	55
C. Tata Variabel Penelitian.....	56
D. Definisi Operasional.....	57

E.	Teknik Pengumpulan Data.....	59
F.	Instrumen Penelitian.....	61
G.	Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	64
H.	Uji Asumsi Klasik.....	70
I.	Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Pembelajaran Aqidah Akhlaq dengan Penerapan Teknik Opini Teman di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	83
B.	Pembelajaran Aqidah Akhlaq dengan Penerapan Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	85
C.	Pembelajaran Aqidah Akhlaq dengan Penerapan Teknik Pembelajaran Opini Teman dan Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	87
D.	Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	89
E.	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	90
	1. Uji Multikolinieritas.....	90
	2. Uji Heteroskedastisitas.....	90
	3. Uji Autokorelasi.....	91
	4. Normalitas Data.....	91
	5. Uji Linieritas Data.....	91
F.	Analisis Data.....	92
	1. Analisis Pendahuluan.....	92
	2. Analisis Uji Hipotesis.....	99
	a. Analisis hipotesis deskriptif.....	99

a. Uji hipotesis asosiatif.....	103
3. Analisis Lanjut.....	116
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	138
B. Saran-saran.....	139
Daftar Pustaka	-
Lampiran-lampiran	-
Riwayat Hidup Peneliti	-



DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 3.1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	62
Tabel 3.2 : Kriteria Validitas.....	65
Tabel 3.3 : Rekapitulasi Validitas Isi (X_1).....	65
Tabel 3.4 : Rekapitulasi Validitas Isi Variabel (X_2).....	66
Tabel 3.5 : Rekapitulasi Validitas Isi Variabel (Y).....	66
Tabel 3.6 : Hasil Validasi Variabel (X_1).....	67
Table 3.7 : Hasil Validasi (X_2).....	68
Table 3.8 : Hasil Validasi (Y).....	69
Table 3.9 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	70
Tabel 4.1 : Nilai Interval Teknik Opini Teman di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	93
Tabel 4.2 : Kategori Teknik Pembelajaran Opini Teman di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	94
Tabel 4.3 : Nilai Interval Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	96
Tabel 4.4 : Kategori Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	97
Tabel 4.5 : Nilai Interval Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	98
Tabel 4.6 : Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	99
Tabel 4.7 : Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	109

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir Penelitian.....	52

