

ABSTRAK

Alisa Aliyatul Muna, NIM: 1710310083, “Penerapan Penggunaan *Google Classroom* dalam Proses Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021” Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) penerapan pembelajaran Akidah Akhlak dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VB MI NU Banat Kudus, 2) penerapan penggunaan *Google Classroom* dalam mata pelajaran Akidah Akhlak VB MI NU Banat Kudus, 3) kelebihan dan kekurangan penerapan penggunaan *Google Classroom* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VB MI NU Banat Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field reserch*). Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara kepada kepala sekolah, guru kelas VB, dan guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VB dan melalui dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, penerapan pembelajaran Akidah Akhlak dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VB MI NU Banat Kudus yaitu dengan menerapkan beberapa tahapan. Tahapan pertama yaitu guru membuat RPP yang dibuat acuan untuk melaksanakan proses pembelajaran daring yang berisi tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, indikator, media, metode, sumber, materi pembelajaran dan penilaian pembelajaran. Tahapan kedua yaitu proses pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dilakukan secara daring menggunakan *Google classroom*. Tahapan ketiga yaitu evaluasi dengan guru memberikan dua tugas kepada siswa. *Kedua*, penerapan penggunaan *Google Classroom* dalam mata pelajaran Akidah Akhlak VB yaitu dengan guru memberikan salam dan sapaan kepada siswa, kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran, selanjutnya guru memberikan video menarik mengenai materi dalam pembelajaran, setelah itu guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan serta dikumpulkan pada grup *google classroom* sebelum batas akhir penugasan selesai. *Ketiga*, kelebihan penggunaan *Google classrom* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak yaitu siswa semakin aktif, tenaga pendidik yang profesional, tugas dapat terdeteksi, dan akses internet yang baik. Sedangkan kekurangan penggunaan *Google classroom* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak yaitu kurangnya akses internet, tidak diizinkan orang tua mempunyai *Handphone*, dan siswa sering bermain *Handphone* dan *Game*.

Kata Kunci: *Pembelajaran Daring, Google Classroom, Pembelajaran Akidah Akhlak*