

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Bersumber pada hasil riset serta ulasan yang sudah dilakukan, bisa ditarik sebagian kesimpulan dari riset pelaksanaan pemakaian *Google classroom* dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VB MI NU Banat Kudus merupakan selaku berikut:

1. Pelaksanaan pendidikan Akidah Akhlak dalam pendidikan daring pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VB MI NU Banat Kudus ialah dengan mempraktikkan sebagian tahapan. Tahapan awal ialah guru membuat RPP berbasis daring yang terbuat acuan buat melakukan proses pendidikan daring yang berisi tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan pendidikan, penanda, media, tata cara, sumber, modul pendidikan serta evaluasi pendidikan. Tahapan kedua ialah proses penerapan pendidikan Akidah Akhlak dicoba secara daring dengan memakai *Google classroom*. Tahapan ketiga ialah penilaian dengan guru membagikan 2 tugas kepada peserta didik.
2. Pelaksanaan pemakaian *Google classroom* dalam mata pelajaran Akidah Akhlak VB MI NU Banat Kudus ialah dengan guru membagikan salam serta sapaan kepada peserta didik, setelah itu guru mengantarkan tujuan pendidikan, berikutnya guru membagikan video menarik menimpa modul dalam pendidikan, sesudah itu guru membagikan tugas kepada peserta didik buat dikerjakan dan dikumpulkan pada grup *Google classroom* saat sebelum batasan akhir penugasan berakhir.
3. Kelebihan pemakaian *Google classrom* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak ialah peserta didik terus menjadi aktif, tenaga pendidik yang handal, tugas bisa ditemukan, serta akses internet yang baik. Sebaliknya kekurangan pemakaian *Google classrom* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak ialah minimnya akses internet, tidak diizinkan orang tua memiliki hp, serta peserta didik kerap bermain *Handphone*.

## B. Saran

Bersumber pada kesimpulan dari riset dan dalam meningkatkan serta memajukan proses pendidikan di Madrasah, hingga penulis mengajukan sebagian saran sebagai berikut:

1. Untuk guru Akidah Akhlak

Selaku guru, kala anak mulai jenuh dalam proses pendidikan daring, guru wajib kreatif serta inovatif agar guru bisa mengelola pendidikan yang lebih menarik, sehingga anak tidak dikala pendidikan daring. Serta guru pula bisa membagikan *reward* kepada peserta didik yang aktif dalam pendidikan daring.

2. Untuk peserta didik

Selaku peserta didik, peserta didik wajib bisa menggunakan *Handphone* dengan sebaik- baiknya, sehingga peserta didik tidak kerap bermain permainan yang tidak berguna sehingga hendak boros terhadap kuota internet.

3. Untuk Madrasah

Membagikan pengetahuan kepada guru buat bisa mempraktikkan *Google classroom* dalam pendidikan daring dengan kreatif serta menarik, akan peserta didik senantiasa betah serta tidak bosan dengan pendidikan daring.