

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	13
1. Konsep Pendidikan Akhlak	13
2. Pendidikan Karakter.....	31
B. Penelitian Terdahulu.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Subyek Penelitian.....	46
C. Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	52
1. Biografi Tokoh	52
2. Karya-karya Tokoh	68
3. Latar Belakang Pemikiran Tokoh	74
B. Deskripsi Data Penelitian.....	80
1. Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali dan Pemikiran Buya Hamka.....	56
2. Komparasi Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali dengan Pemikiran Buya Hamka	123
3. Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali dan Pemikiran Buya Hamka Terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia	128
C. Analisis.....	139
1. Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali dan Pemikiran Buya Hamka	139
2. Komparasi Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali dengan Pemikiran Buya Hamka	142

3. Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali dan Pemikiran Buya Hamka Terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia	143
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	147
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

