

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MI Nurul Huda Mayong Jepara tentang Implementasi Pembelajaran Tematik Dalam Membentuk Pemikiran Holistik Siswa, setelah peneliti melakukan analisis data sudah dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Peran dari pelaksanaan pembelajaran tematik ini dalam membantu membentuk pemikiran siswa agar dapat berfikir secara menyeluruh atau holistik ini, tidak semata-mata bisa terjadi secara langsung dan instan dalam waktu yang singkat begitu saja. Akan tetapi untuk membantu membentuk kemampuan-kemampuan holistik siswa tersebut harus memerlukan waktu dan proses yang cukup lama, serta harus melibatkan dari berbagai pihak yang utama dalam hal ini adalah peran keluarga sangat membantu. Dari sini sepandai apapun guru dalam merancang konsep pembelajaran tanpa adanya *support* dari keluarga mengakibatkan kurang berhasilnya pembelajaran yang diinginkan tersebut. Karena inti dari pembelajaran tematik agar bisa mencapai untuk membentuk pemikiran siswa yang holistik ini tidak semata-mata hanya fokus pada pengetahuan saja, akan tetapi ada pembiasaan-pembiasaan sikap yang harus selalu ditanamkan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa juga akan lebih bisa menerima pembelajaran yang apabila tema tersebut selalu dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dalam hal ini saya menyebutkan kontekstual.
2. Disini peran guru sebagai ujung tombak dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut selain itu guru sebisa mungkin menjadi fasilitator dan mediator dengan menekankan proses pembelajaran yang menyenangkan, dan selalu dirindukan oleh siswa. Guru sekarang tidak cukup hanya dengan menguasai keterampilan mengajar yang efektif dari seberapa kompeten seseorang menguasai bidang yang diampunya, tetapi juga dari

seberapa baik ia mengenal siswa-siswanya dan lantas mendorong secara optimal perkembangan berbagai bakat dan potensi masing-masing siswa secara optimal, serta bisa mengantarkan siswa untuk berakhlak baik dengan memiliki sikap layak seperti orang yang selalu dicekoki dengan pengetahuan-pengetahuan serta pendidikan yang berkarakter.

B. Saran-saran

1. Peneliti lain

Kepada peneliti lain nantinya jika akan melakukan penelitian yang hampir sama variabel nya dimohon untuk bisa menambahi jumlah responden yang akan dijadikan obyek penelitian. Agar data yang didapatkan lebih kompleks dan lebih kredibel.

2. Pembaca

Segegap para pembaca di luar sana untuk selalu aktif memberikan saran dan masukan kepada peneliti apabila terjadi kesalahan dalam hal penulisan ataupun yang lainnya. Sehingga nantinya dapat memberikan kemanfaatan yang lebih, umumnya untuk seluruh khalayak umum dalam hal dunia pendidikan ataupun kepada orang tua serta para pendidik agar dapat memebentuk pemikiran yang holistik kepada siswa.