

## ABSTRAK

**Muhamad Abi Ya'sub. MP-19022 dengan judul “Manajemen Pembelajaran Guru PAI Melalui *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SMA Negeri 1 Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perencanaan pembelajaran guru PAI melalui *Google Classroom* di SMA Negeri 1 Mayong Jepara (2) pengorganisasian pembelajaran guru PAI melalui *Google Classroom* di SMA Negeri 1 Mayong Jepara (3) pelaksanaan pembelajaran guru PAI melalui *Google Classroom* di SMA Negeri 1 Mayong Jepara (4) pengawasan pembelajaran guru PAI melalui *Google Classroom* di SMA Negeri 1 Mayong Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi lapangan. Data primer bersumber dari informan dan data langsung yang ditemui di lapangan. Sedangkan data sekunder bersumber dari literatur-literatur sebagai pelengkap sumber data primer. Pengumpulan data dilakukan dengan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran guru PAI berupa perangkat pembelajaran yang telah disusun pada awal tahun pelajaran dengan menyesuaikan kondisi pandemi Covid-19. (2) Pengorganisasian pembelajaran guru PAI meliputi pembuatan kelas *online*, pemberian kode kelas kepada peserta didik serta pembagian materi dan tugas kepada peserta didik. (3) Pelaksanaan pembelajaran guru PAI melalui kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Kegiatan pendahuluan meliputi salam, berdoa bersama dan pengecekan kehadiran peserta didik. Kegiatan inti berupa pemberian materi dan juga sumber belajar kepada peserta didik. Kegiatan penutup, berupa penyampaian inti materi dan penugasan. (4) Pengawasan pembelajaran guru PAI dilaksanakan sebagai pengendalian proses pembelajaran melalui rapat berkala dengan peserta didik. Manajemen pembelajaran guru PAI dapat dikembangkan melalui media *Google Classroom* yang mudah dioperasikan dan lengkap dalam menunjang pembelajaran mulai dari perencanaan sampai dengan pengawasan. Adapun kendala pelaksanaan pembelajaran melalui *Google Classroom* dapat diminimalisasi dengan komunikasi yang intens dan pemberian motivasi yang kontinyu kepada peserta didik.

**Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran PAI, Pembelajaran Jarak Jauh, *Google Classroom*, SMA Negeri 1 Mayong Jepara**

## ABSTRACT

**Muhamad Abi Ya'sub. MP-19022 by title “Teacher Learning Management PAI through Google Classroom as a distance learning media (PJJ) at SMA 1 Mayong Jepara school year 2020/2021”.**

This study aims to find out (1) PAI teacher learning planning through Google Classroom at Public High School 1 Mayong Jepara (2) Organizing Teacher Learning PAI through Google Classroom at SMA 1 Mayong Jepara (3) the implementation of teacher learning PAI through Google Classroom in High School 1 Mayong Jepara (4) Teacher Learning Monitoring PAI through Google Classroom at SMA 1 Mayong Jepara.

This study uses a qualitative approach with the type of field study research. Primary data comes from informants and direct data encountered in the field. While secondary data comes from literature - the literature as a complement to the primary data source. Data collection is done by observation, interview and documentation techniques.

Based on research that has been done that: (1) PAI teacher learning planning in the form of learning devices that have been prepared at the beginning of the school year by adjusting the condition of the Covid-19 pandemic. (2) Organizing teacher learning pie includes online class making, giving class code to students and distribution of materials and assignments to students. (3) the implementation of teacher learning pie through preliminary, core and cover activities. Preliminary activities include greetings, pray together and check the attendance of students. Core activities in the form of giving material and also learning resources to students. Closing activities, in the form of submission of material core and assignment. (4) Learning supervision of PAI teachers is carried out as the control of the learning process through periodic meetings with students. Learning management PAI teachers can be developed through Google Classroom media that are easy to operate and complete in supporting learning from planning to supervision. The constraints of the implementation of learning through Google Classroom can be indicated by intense communication and continuous motivation to students.

***Keywords: PAI learning management, distance learning, Google Classroom, SMA Negeri 1 Mayong Jepara***

## الملخص

محمد أبي يعسوب . م. ف - ٢٢٠١٩ بالموضوع "إدارة التعليم للأستاذية التربوية الإسلامية بجوجل الفصول الدراسية كوسيلة التعليم عن بعد في المدرسة العالية الحكومية مايونج جفارا للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١".

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة (١) تخطيط تعلم المعلمين باي من خلال الفصول الدراسية بجوجل الفصول الدراسية في المدرسة العالية الحكومية مايونج جفارا (٢) تنظيم المعلم تعلم تربية اسلامية من خلال الفصول الدراسية بجوجل الفصول الدراسية في المدرسة العالية الحكومية مايونج جفارا (٣) تنفيذ المعلم تعلم تربية اسلامية بجوجل الفصول الدراسية في المدرسة العالية الحكومية مايونج جفارا (٤) تعلم المعلم مراقبة تربية اسلامية بجوجل الفصول الدراسية في المدرسة العالية الحكومية مايونج جفارا.

استخدم الباحث في هذا البحث المدخل النوعي بنوع الدراسة الميدانية. البيانات الأساسية مصدر من المخبرين والميداني. والبيانات الثانوية مصدر من المطبوعات ليكمل البيانات الأساسية. جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والوثائق.

بناء على البحث المقدم، (١) تخطيط التعليم في شكل أدوات التعلم التي تم إعدادها في بداية العام الدراسي وتكييفها مع ظروف جائحة كورونا ، (٢) يتضمن تنظيم التعليم إنشاء فصول عبر الإنترنت ، وإعطاء رموز الفصل ، وتوزيع المواد والواجبات ، (٣) تنفيذ التعلم من خلال الأنشطة الافتتاحية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية. تشمل الأنشطة الافتتاحية إلقاء السلام والدعاء معًا والتحقق من الحضور. وتشمل الأنشطة الأساسية توفير المواد والموارد التعليمية. وتشمل الأنشطة الختامية تقديم ملخص للمادة وإعطاء الواجبات ، (٤) الإشراف على التعليم هو شكل من أشكال التحكم في عملية التعلم من خلال اجتماعات منتظمة مع الطلاب. يمكن تطوير معلمي إدارة التعلم من خلال إعلام الفصول الدراسية سهلة التشغيل وإكمالها في دعم التعلم من التخطيط للإشراف. يمكن الإشارة إلى قيود تنفيذ التعلم من خلال الفصول الدراسية من الفصول الدراسية بالاتصال الشديد والدافع المستمر للطلاب.

الكلمات الأساسية: إدارة التعليم الترتيبية الإسلامية، التعليم عن بعد، جوجول الفصول الدراسية، المدرسة العالية الحكومية مايونج جفارا.