

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari data dan hasil penelitian serta analisis yang telah dipaparkan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran Guru PAI melalui *Google Classroom* di SMA Negeri 1 Mayong Jepara dibuat dan disusun oleh guru PAI berupa perangkat pembelajaran sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan dengan menyesuaikan kondisi pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19. Materi-materi yang akan dibagikan kepada peserta didik dibuat dalam bentuk *soft file* dan dimasukkan dalam *Google Classroom*, kemudian diatur dengan penjadwalan materi-materi ajar yang telah ditetapkan dalam setiap pertemuan.
2. Pengorganisasian Pembelajaran Guru PAI melalui *Google Classroom* di SMA Negeri 1 Mayong Jepara dilaksanakan melalui beberapa tahapan mulai dari membuat kelas *online*, membagikan kode kelas, memastikan semua peserta didik bergabung dalam kelas, membagikan materi dan tugas kepada peserta didik serta mengorganisasikan lebih lanjut peserta didik agar aktif mengikuti pembelajaran jarak jauh. Di samping itu, peran guru PAI tidak hanya sekedar pemberi materi saja, tetapi juga harus berperan sebagai motivator untuk menggerakkan dan meningkatkan semangat dan gairah peserta didik.
3. Pelaksanaan Pembelajaran Guru PAI melalui *Google Classroom* di SMA Negeri 1 Mayong Jepara dilaksanakan dengan menggunakan beberapa aplikasi pembelajaran, namun *Google Classroom* menjadi aplikasi utama dalam pelaksanaannya. Tahapan-tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh meliputi pendahuluan, inti dan penutup. Dalam kegiatan pendahuluan, guru PAI selalu mengawali pembelajaran dengan salam dan doa, kemudian mengecek kehadiran. Dalam kegiatan inti, guru membagikan materi yang akan diajarkan dan sumber belajar untuk peserta didik. Dalam tahap penutup, guru PAI menyampaikan inti dari materi yang telah dibagikan dan memberikan tugas kepada peserta didik sebagai bahan belajar bagi mereka.
4. Pengawasan Pembelajaran Guru PAI melalui *Google Classroom* di SMA Negeri 1 Mayong Jepara dilakukan oleh guru PAI sebagai pengendalian proses pembelajaran jarak jauh melalui

jurnal *monitoring* yang dibuat oleh sekolah dan wajib diisi oleh semua guru yang mengajar pada setiap pertemuannya. Salah satu langkah tindak lanjut bagi peserta didik yang jarang mengikuti pembelajaran dan jarang mengumpulkan tugas akan diadakan audiensi antar pihak sekolah dengan peserta didik untuk menyampaikan semua permasalahannya terkait pembelajaran jarak jauh dan kemudian dicari bersama jalan keluarnya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat memberikan kontribusi kaitannya dengan pengembangan manajemen pembelajaran guru PAI melalui penggunaan media pembelajaran yang tepat dengan tetap memerhatikan tujuan utama dari pembelajaran PAI. Manajemen pembelajaran guru PAI dapat dikembangkan melalui media *Google Classroom* yang mudah dioperasikan dan lengkap dalam menunjang pembelajaran mulai dari perencanaan sampai dengan pengawasan. Adapun kendala pelaksanaan pembelajaran melalui *Google Classroom* dapat diminimalisasi dengan komunikasi yang intens dan pemberian motivasi yang kontinyu kepada peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti dengan kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak yang bersangkutan ingin memberikan saran demi kemajuan penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di SMA Negeri 1 Mayong Jepara sekaligus menjadi pelengkap penelitian ini. Adapun saran yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah, diharapkan senantiasa menjalin komunikasi dan kerja sama yang harmonis dengan semua guru dalam menentukan kebijakan dan mengatasi permasalahan serta dalam penyusunan program pembelajaran yang profesional sehingga manajemen pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru PAI dapat terlaksana dengan maksimal.
2. Kepada Guru PAI, diharapkan dapat konsisten dalam memberikan pembelajaran yang terbaik kepada peserta didik baik dalam pembelajaran tatap muka maupun dalam pembelajaran jarak jauh atau daring, dan semakin kreatif dalam menggunakan serta mengembangkan metode, media dan sumber belajar yang akan diberikan kepada peserta didik.
3. Kepada Peserta Didik, diharapkan dapat tetap mengikuti pembelajaran jarak jauh dengan aktif dan partisipatif karena pendidikan harus tetap berlangsung walau dengan keadaan darurat seperti di masa pandemi Covid 19 ini.

C. Kata Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufiq-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari, meskipun dalam penulisan ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan tesis ini tidak bisa lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis memohon petunjuk dan bimbingan dari segala kesalahan dan kekhilafan dalam penulisan ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

