

ABSTRAK

Chilyatus Sholihah (1710310050), “Penerapan Media *Hand Puppet* Pada Pembelajaran IPS materi Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan Siswa Kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati”, Fakultas Tarbiyah (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) IAIN Kudus 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: Untuk mengetahui bagaimana penerapan media boneka tangan pada pembelajaran IPS materi Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan siswa kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati, mengetahui bagaimana aktivitas belajar dengan diterapkannya media boneka tangan pada pembelajaran IPS materi Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan siswa kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati, mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan media boneka tangan pada pembelajaran IPS materi Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan siswa kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan kepala madrasah, wali kelas V, dan peserta didik kelas V. Kemudian analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *Pertama* Penerapan media Boneka Tangan pada pembelajaran IPS materi Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan siswa kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati. 1) Tahap persiapan dan perencanaan dengan menyiapkan media pembelajaran yaitu media boneka tangan dan merencanakan pembelajaran Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran IPS. 2) Tahap pelaksanaan penerapan media boneka tangan pada proses pembelajaran yaitu dengan lima tahapan, guru memberi penjelasan singkat tentang menghargai jasa dan perjuangan tokoh dalam mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mengamati teks bacaan, guru memberi penjelasan singkat cerita, guru memunculkan tokoh dengan media boneka tangan, dan guru membangun pola pikir siswa. 3) Tahap refleksi pada penerapan media boneka tangan yaitu guru memberi umpan balik kepada siswa terhadap proses dan hasil pembelajaran. *Kedua*, Aktivitas belajar dengan diterapkannya media Boneka Tangan pada Pembelajaran IPS materi Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan siswa kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati mengalami peningkatan setelah guru membangun pola pikir dengan mengeluarkan beberapa pertanyaan serta memberikan cerita yang menarik dan memotivasi siswa. *Ketiga*, Faktor pendukung dalam pelaksanaan penerapan media Boneka Tangan yaitu guru dan sarana prasarana; dan Faktor penghambatnya yaitu sering berbicara dengan teman, kurangnya memperhatikan atau fokus pada guru, sikap apatis serta kurangnya kesadaran akan pentingnya memahami materi saat pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci : Boneka Tangan, Aktivitas Belajar, Pembelajaran IPS