

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian skripsi yang berjudul “Penerapan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media Boneka Tangan pada pembelajaran IPS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati.
 - a. Tahap persiapan dan perencanaan yang meliputi guru dan peneliti menyiapkan media pembelajaran yaitu media boneka tangan dan merencanakan pembelajaran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran IPS, Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan, Subtema 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan, dengan materi peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan baik dan runtut.
 - b. Tahap pelaksanaan penerapan media boneka tangan pada proses pembelajaran yaitu: 1) Siswa diberikan penjelasan singkat tentang menghargai jasa dan perjuangan tokoh dalam mempertahankan Kemerdekaan Indonesia; 2) Siswa mengamati teks bacaan peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia; 3) Guru memberi penjelasan singkat cerita peristiwa dan tokoh pejuang menggunakan bahasa yang digunakan dalam sehari-hari sehingga mudah dipahami oleh siswa; 4) Guru memunculkan tokoh yang menggambarkan karakter presiden Ir. Soekarno dan Drs. Moh Hatta pada saat hadir dalam peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan.; 5) Guru membangun pola pikir supaya aktivitas belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan serta memberi *reward* kepada siswa yang berani maju kedepan, percaya diri pada saat

- diberi pertanyaan oleh guru dan bisa menyampaikan pendapatnya.
- c. Tahap refleksi pada penerapan media boneka tangan yaitu guru memberi umpan balik kepada siswa terhadap proses dan hasil pembelajaran berupa penguatan terhadap siswa dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan.
2. Aktivitas belajar dengan diterapkannya media Boneka Tangan pada Pembelajaran IPS untuk meningkatkan Kemampuan berpikir kritis siswa kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati

Aktivitas belajar dan kemampuan berpikir kritis siswamengalami peningkatan. Motivasi dan beberapa pertanyaan yang diberikan oleh guru membuat aktivitas belajar siswa menjadi maksimal. mulai percaya diri menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapatnya meskipun sedikit malu-malu.
 3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan penerapan media Boneka Tangan pada pembelajaran IPS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati yaitu sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung dalam pelaksanaan penerapan media Boneka Tangan pada pembelajaran IPS untuk meningkatkan Kemampuan berpikir kritis siswa kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen yaitu guru dan sarana prasarana.
 - b. Faktor penghambat dalam pelaksanaan penerapan media Boneka Tangan pada pembelajaran IPS untuk meningkatkan Kemampuan berpikir kritis siswa kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen yaitu sering berbicara dengan teman, kurangnya memperhatikan atau fokus pada guru, sikap apatis serta kurangnya kesadaran akan pentingnya memahami materi saat pembelajaran berlangsung.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa supaya lebih bersemangat dan lebih fokus memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru.
 - b. Siswa supaya dapat berperan aktif dalam pembelajaran, berani bertanya dan mengemukakan pendapat, serta meningkatkan kemampuan berpikirnya.
2. Bagi Guru
 - a. Guru harus lebih memperhatikan siswa dan menegurnya apabila ada yang tidak memperhatikan ketika proses pembelajaran berlangsung.
 - b. Guru supaya dapat membangun pola pikir siswa dengan cara memberikan suatu permasalahan yang dikemas secara baik dan diberikan arahan sehingga tidak membuat siswa kesulitan dalam menjawab.
3. Bagi Madrasah

Seharusnya pihak madrasah dapat memfasilitasi guru dan memberikan dukungan kepada guru untuk menerapkan media pembelajaran yang variatif dan inovatif. Salah satunya dengan menerapkan media yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

C. Penutup

Dengan mengucap syukur *Alhamdulillahirabbil‘ Alamin* kepada Allah SWT, atas *Rahmat, Taufik*, Anugerah dan *Inayah*- Nya, penulis bisa menuntaskan riset ini dengan mudah. Perkataan terimakasih pula penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang sudah menolong dlam proses riset serta penyelesaian skripsi ini dari dini sampai akhir.

Penulis menyadari kalau riset ini masih ada banyak kesalahan dan kekurangan. Buat itu kritik serta anjuran yang membangun sangat penulis harapkan demi revisi serta kesempurnaan skripsi ini. Mudah- mudahan skripsi ini dapat membagikan khasiat untuk pembacanya.