

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yaitu peneliti berusaha untuk menjelaskan dan menganalisis mengenai masalah yang ada sekarang, yaitu tentang efektivitas proses praktikum biologi di tengah maraknya pandemi Covid-19. Sedangkan pendekatan yang digunakan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif alasannya yaitu peneliti berusaha memperoleh informasi sesuai fakta secara mendalam dan detail di lapangan mengenai kegiatan praktikum biologi di tengah pandemi.

#### B. Setting Penelitian

Tempat penelitian ini yaitu di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Tayu yang berlokasi di Jl. Ratu Kalinyamatan No.51 Kauman, Tayu Wetan, Tayu Kabupaten Pati. Alasan peneliti memilih lokasi tersebut ialah karena madrasah ini merupakan satu-satunya disekitar peneliti yang telah menerapkan pembelajaran daring dan terdapat guru yang telah melakukan kegiatan praktikum biologi di tengah pandemi.

#### C. Subyek Penelitian

Subjek pada penelitian kali ini ialah seluruh siswa kelas 12 IPA Madrasah Aliyah Miftahul Huda Tayu. Madrasah ini hanya memiliki 1 kelas untuk alokasi siswa yang jurusan IPA.

#### D. Sumber Data

Sumber data yang digunakan peneliti ada dua jenis yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer yang digunakan peneliti yaitu hasil wawancara pada siswa Madrasah Aliyah Miftahul Huda Tayu kelas 12 yang sedang melakukan pembelajaran daring dan melaksanakan kegiatan praktikum di tengah pandemi. Sedangkan data sekunder yaitu berupa data penelitian penerapan praktikum tanpa tatap muka di kabupaten Pati atau di sekolah kabupaten lainnya.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Penulis dalam pengumpulan data kali ini menggunakan 3 teknik yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, adapun penjelasannya dalah sebagai berikut:

##### 1. Teknik observasi

Observasi yang dilakukan peneliti yaitu dengan cara menyelidiki secara langsung kegiatan praktikum tanpa tatap

muka yang dilakukan ditengah pandemi. Kegiatan ini berlangsung tanpa tatap muka, jadi basik kegiatan observasi dilakukan via group *whatsapp* dari percakapan tersebut.

## 2. Teknik wawancara

Teknik wawancara ini penulis memilih menggunakan teknik wawancara jenis wawancara tertutup, tujuan dari penggunaan teknik wawancara ini adalah agar penulis mendapatkan informasi dari narasumber lebih terbuka dan leluasa, sehingga apa yang ingin digali oleh peneliti dapat maksimal. Sedangkan informan untuk sumber rujukan ialah siswa yang sedang menjalani pembelajaran daring. Proses wawancara akan dilakukan dengan cara chat lewat aplikasi *Whatsapp* terhadap siswa. Wawancara kali ini peneliti lakukan pada siswa Madrasah Miftahul Huda Tayu kelas 12 yang jurusannya IPA.

## 3. Teknik dokumentasi

Teknik dokumentasi pada penelitian kali ini yaitu dengan menelaah dokumen yang berkaitan dengan praktikum biologi lewat dokumen dari sekolah mengenai ketetapan proses pembelajaran ditengah pandemi, dan bukti scrensheet mengenai proses praktikum ditengah pandemi.

## F. Pengujian Keabsahan Data

Penentuan keabsahan data, kali ini penulis menggunakan uji kredibilitas data untuk mendapatkan data yang relevan, dengan cara sebagai berikut:

### 1. Perpanjangan pengamatan

Perpanjangan pengamatan ini dilakukan dengan peneliti mengecek kembali data yang telah diterima berpedoman pada sumber primer dan sekunder maka peneliti dapat melakukan pengamatan lagi yang lebih luas dengan data yang benar. Perpanjangan pengamatan yang dilakukan penulis yaitu dengan menggali kembali secara mendalam kepada siswa kelas 12 MA Miftahul Huda Tayu. Apabila setelah adanya pengecekan ulang kemudian hasil observasi dan wawancara dengan analisis sama maka penelitian maka data dapat dikatakan valid.

### 2. Ketekunan pengamatan

Pada hal ini penulis melakukan pengecekan kembali terkait dengan data dan informasi apakah masih terdapat kekeliruan dengan cara memberi deskripsi data yang akurat

dan sistematis tentang apa yang diamati. Sebagai langkah untuk meningkatkan ketekunan maka penulis dapat membaca berbagai informasi atau referensi serta hasil penelitian yang terkait efektivitas praktikum biologi di tengah pandemi.

### 3. Triangulasi

Triangulasi pengecekan data dari berbagai sumber. Triangulasi yang pertama ialah triangulasi sumber yaitu mengumpulkan sumber dari beberapa siswa yang sedang melakukan praktikum ditengah pandemi dan guru yang mengampu pelajaran biologi sebagai pelaksana. Jika ditemukan data yang berbeda maka peneliti akan berdiskusi kepada sumber yang bersangkutan untuk dapat memastikan data mana yang dianggap benar. Kedua triangulasi waktu dengan cara mengumpulkan data dengan waktu yang berbeda dengan tujuannya adalah untuk meninjau kembali hasil penelitian untuk menemukan kepastian hasil penelitian.

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan peneliti adalah metode analitis deskriptif mengikuti model Miles and Huberman. Data yang diperoleh dari wawancara dan dokumentasi yang kemudian dideskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan terhadap realitas. Langkah yang pertama mengumpulkan data terlebih dahulu berupa wawancara pada siswa yang melakukan proses praktikum pada mata pelajaran biologi. Kali ini peneliti akan menggunakan tiga alur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

### 1. Reduksi data

Reduksi data dilakukan pengumpulan data yang dapat dimulai dengan membuat sedikitnya ringkasan, menuluri data dengan cara wawancara secara tidak langsung pada siswa Miftahul Huda Tayu kelas 12 yang jurusanya IPA dengan memusatkan dan menyederhanakan jawaban siswa sesuai indikator efektivitas praktikum biologi di tengah pandemi. Reduksi data juga dilakukan ketika proses pengumpulan data yang ditargetkan mulai lengkap sesuai dengan target.

### 2. Penyajian data

Setelah data direduksi, kemudian data akan dioleh menjadi diagram. Penyajian data kali ini penulis menyusun

dan meneliti hasil penelitian tentang efektivitas praktikum biologi di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Tayu pada materi perkembangan dan pertumbuhan, kemudian hasil dari isi penelitian tersebut dapat disajikan dalam bentuk diagram dan deskripsi dari hasil penelitian.

3. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan dilakukan dari bentuk diagram yang kemudian dapat dipulihkan isi dari penelitian yang dilakukan tentang efektivitas praktikum biologi ditengah pandemi pada materi perkembangan dan pertumbuhan pada siswa MA Miftahul Huda Tayu kelas 12 IPA, dengan dukungan data yang telah dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi kepada siswa yang sedang melakukan proses praktikum. Pada intinya kesimpulan dari penelitian kualitatif ialah data atau informasi yang dapat menjawab dari rumusan masalah serta tahap akhir penelitian.<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif , kualitatif, dan R&D*, 2016  
hlmn 252.