

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Langkah-langkah atau proses praktikum ditengah pandemi, yang mana siswa melakukan praktikum sendiri di rumah tanpa di dampingi oleh guru.
 - a. Siswa mendapat informasi akan ada praktikum dalam mata pelajaran biologi bab pertumbuhan dan perkembangan
 - b. Siswa di bagikan panduan praktikum berupa file pdf untuk dipelajari, akan tetapi selain itu juga dijelaskan langkah-langkah praktikum dengan cara Voice note lewat aplikasi Whatsup.
 - c. Guru memberikan kesempatan apabila siswa masih belum faham dengan bertanya lewat chat via group kelas atau chat lewat pribadi.
 - d. Siswa dapat melakukan praktikum sendiri di rumah masing-masing sesuai dengan intruksi yang sudah dijelaskan.
2. Efektivitas praktikum yang dilakukan siswa pada penelitian yang mengacu pada 4 indikator yaitu (1) pemahaman, (2) peningkatan aktivitas praktikum, (3) umpan balik yang baik, (4) tes. Penelitian dapat disimpulkan efektif karena jika dilihat dari keempat indikator, 3 indikator praktikum efektif yaitu pengetahuan siswa , umpan balik yang baik, dan tes. Sedangkan satu indikator praktikum yang tidak efektif pada praktikum biologi di tengah pandemi ini yaitu peningkatan aktivitas praktikum.

B. Saran

Berdasarkan hasil data penelitian skripsi Efektivitas praktikum biologi materi pertumbuhan dan perkembangan di tengah pandemi, atas penelitian tersebut peneliti memberi saran kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian sebagai berikut:

1. Secara akademik bahwa sebaiknya pemanfaatan teknologi diaplikasikan dalam pembelajaran maupun praktikum, terutama praktikum biologi agar pembelajaran lebih menyenangkan, bervariasi, dan dapat digunakan sebagai acuan untuk guru dalam mengembangkan kemampuan praktikum.

2. Saran yang selanjutnya bagi institusi sekolah dan pengajar agar dapat meningkatkan kualitas praktikum dengan memanfaatkan teknologi dan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi pengajar dalam penerapan praktikum biologi di tengah pandemi.
3. Saran pada peneliti ketika sudah terjun pada lembaga pendidikan untuk mengembangkan labolatorium sekolah dengan dapat memanfaatkan teknologi dengan baik

