

ABSTRACT

Alifatul Muawanah, 1710510027, Exploring Students Barriers In Passive Voice Class: Qualitative Research On Indonesian Vocational High School

In the teaching and learning process, a students will definitely find learning difficulties and affect the score. It is because of English as a foreign language in Indonesia. Therefore it is rarely used in daily conversation, it makes the student felt difficult to learning english. This difficulties comes from several factors, there are internal and external factors. In vocational high school, english is often found in the majors, such as foreign terms book and in the practice room. This study aims to determine how the learning difficulties faced by students in English subjects on Passive Voice material and what factors cause student in learning difficulties in English on Passive Voice material for students in Vocational High School.

This study used a descriptive qualitative approach, it is research that presents data in the form of descriptions or describes what it is about an event. Sources of data used in this research are primary data sources in the form of information from the field in Vocational High School about what factors made students in Vocational High School felt learning difficulty in English with Passive Voice material, then secondary data is obtained from the documentation data books of Vocational High School. Data about English learning activities on Passive Voice material in Vocational High School were collected using structured and semistructured interview techniques, observation and documentation.

The results of this study indicate that: (1) The difficulty in learning English was felt by students in Vocational High School it is the students find it difficult to understand the text and questions given from the teacher, because there are still many students who have not many vocabulary, so students do not understand the meaning of the text or the questions. So that the students can not answer the question from the teacher. Then in Passive Voice learning in Vocational High School, there are still students who have difficulty understanding the material, from the difficulty understanding the pattern. Students are still confused to distinguish between active and passive sentences, besides that the student can not understood the questions well. (2) The student felt difficult in learning English on the Passive Voice material cause by several factors, that comes from within and from outside: internal factors are factors that come from themselves, as well as: low memory, intelligence level, interest, motivation, concentration on learning confident. While external factors are factors that come from the family environment, school environment and public.

Keywords: *Learning Difficulty Factors, Passive Voice, Students of Vocational High School*

ABSTRAK

Alifatul Muawanah, 1710510027, Exploring Students Barriers In Passive Voice Class: Qualitative Research On Indonesian Vocational High School

Dalam proses belajar mengajar, seorang siswa pasti akan menemukan kesulitan belajar, kesulitan tersebut dapat berpengaruh terhadap nilai yang diperoleh. Apalagi di Indonesia pada mata pelajaran bahasa inggris yang sampai sekarang masih merupakan bahasa asing yang sangat jarang digunakan dalam berbicara sehari-hari, sehingga hal tersebut membuat siswa merasa kesulitan dalam belajar bahasa inggris. Kesulitan tersebut berasal dari beberapa faktor , yaitu dari faktor dari internal maupun faktor eksternal. Pada sekolah menengah kejuruan, bahasa inggris banyak ditemukan pada jurusan yang mereka ambil, seperti hal nya istilah-istilah asing yang ada di buku maupun di ruangan praktek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa pada mata pelajaran bahasa inggris pada materi Passive Voice dan faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan siswa dalam belajar bahasa inggris pada materi Passive Voice pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang menyajikan data berupa pendeskripsian atau menggambarkan secara apa adanya tentang suatu kejadian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berasal dari sumber data primer yang berupa informasi dari lapangan di salah satu Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia tentang faktor apa saja yang membuat siswa kelas Sekolah Menengah Kejuruan mengalami kesulitan belajar bahasa inggris pada materi Passive Voice, selanjutnya data sekunder diperoleh dari buku-buku data dokumentasi Sekolah Menengah Kejuruan. Data-data tentang kegiatan pembelajaran bahasa inggris pada materi Passive Voice di Sekolah Menengah Kejuruan dikumpulkan dengan teknik wawancara terstruktur dan semiterstruktur, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan deskriptif analisis dengan mengklarifikasi sesuai dengan permasalahan yang diteliti kemudian setelah itu disusun dan dianalisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kesulitan belajar Bahasa inggris yang dialami siswa Sekolah Menengah Kejuruan yaitu karena siswa merasa kesulitan memahami teks maupun soal yang diberikan kepada guru, disebabkan karena masih terdapat banyak siswa yang kurang menguasai vocabulary, sehingga siswa tidak paham dengan maksud teks maupun soal. Sehingga ketika menjawab soal tidak dapat memperoleh jawaban yang diinginkan. Kemudian pada pembelajaran Passive Voice di Sekolah Menengah Kejuruan, masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan untuk memahami materi tersebut, terletak pada kesulitan memahami rumus. Siswa masih bingung untuk membedakan perbedaan dari kalimat aktif dan pasif, selain itu siswa merasa kesulitan pada penggunaan to be dan siswa tidak dapat memahami soal dengan baik. (2) Terdapat beberapa faktor yang membuat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran Bahasa inggris pada materi Passive Voice yang berasal dari dalam dan dari luar: faktor dari dalam adalah faktor yang berasal dari diri siswa sendiri, seperti hal nya daya ingat rendah, tingkat kecerdasan, minat, motivasi, konsentrasi kecerdasan dan rasa percaya diri. Sedangkan faktor dari luar adalah faktor yang berasal dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan masyarakat.

Kata kunci: Faktor Kesulitan Belajar, Passive Voice, Siswa Sekolah Menengah Kejuruan