

ABSTRACT

Hilda Ukhti Firqotun Najiah Arifin. 2020. THE CORRELATION BETWEEN ENGLISH LEARNING MOTIVATION AND VOCABULARY MASTERY DURING COVID-19 PANDEMIC SITUATION (A Correlation Study of 7th Graders at MTs in Jepara). Thesis. English Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN KUDUS.

Students' motivation to learn English is becoming increasingly important in the teaching-learning process. Many researchers consider that motivation is one of the factors that determines students' ability to learn a second or foreign language and developing students' vocabulary mastery. In COVID-19 Pandemic situation, teaching and learning process is carried out online and there is only limited time for face-to-face learning. This may affect students' motivation in learning English. This research was aimed at finding out whether there is correlation between students' motivation in learning English and their vocabulary mastery during COVID-19 Pandemic situation.

Furthermore, in this correlation research, the researcher used quantitative approach. The population of this research was the seventh-grade students one of the MTs in Jepara. The sample of this research was all of the seventh-grade students. The total sample was 26 students taken by saturation sampling technique. In collecting data, the researcher distributed motivation questionnaires to assess students' motivation in learning English during COVID-19 pandemic situation. Besides, in assessing students' vocabulary mastery this research conducted multiple-choice tests to the students. In analyzing data, the questionnaires and vocabulary mastery test were analyzed by Person Product Moment (PPM) formula in SPSS 15.00 version.

The result of this research shows that the mean value of the students' English learning motivation is 71.62 is relatively good because it is included in the interval of 62 - 75. And the mean value of the students' vocabulary mastery is 62.46 is relatively fair because it is included in the interval of 58 - 74. So, it can be concluded that the English learning motivation and vocabulary mastery of 7th graders at MTs in COVID-19 pandemic situation is relatively good. Besides, there is correlation between students' motivation in learning English and their vocabulary mastery during COVID-19 pandemic situation. It is proved by the r_{xy} (0.710) is bigger than r table (0.388). It is considered that the null hypothesis (H_0) in this research was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. In conclusion, there is significant positive correlation between students' motivation in learning English and their vocabulary mastery at the seventh-grade students one of the MTs in Jepara in the academic year of 2020/2021.

Keywords: Students' Learning Motivation, Vocabulary Mastery, COVID-19 Pandemic

ABSTRAK

Hilda Ukhti Firqotun Najiah Arifin. 2020. THE CORRELATION BETWEEN ENGLISH LEARNING MOTIVATION AND VOCABULARY MASTERY DURING COVID-19 PANDEMIC SITUATION (A Correlation Study of 7th Graders at MTs in Jepara). Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, IAIN KUDUS.

Motivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris menjadi semakin penting dalam proses belajar mengajar. Banyak peneliti menganggap bahwa motivasi adalah salah satu faktor yang menentukan kemampuan siswa untuk belajar bahasa kedua atau asing dan mengembangkan penguasaan kosakata siswa. Dalam situasi Pandemi COVID-19, proses belajar mengajar dilakukan secara online dan waktu yang terbatas untuk pembelajaran tatap muka. Hal ini dapat memengaruhi motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Disamping itu, siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dapat belajar kosakata dengan lebih baik dan antusias sehingga mereka akan menguasai kosakata lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris dan penguasaan kosakata mereka selama situasi Pandemi COVID-19.

Selanjutnya, dalam penelitian korelasi ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas tujuh di salah satu MTs di Jepara. Sampel penelitian ini adalah semua siswa kelas tujuh. Total sampel adalah 26 siswa yang diambil dengan teknik sampel jenuh. Dalam mengumpulkan data, penelitian ini mendistribusikan kuesioner untuk menilai motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris selama situasi pandemi COVID-19. Selain itu, dalam menilai penguasaan kosakata siswa, penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda kepada para siswa. Dalam menganalisis data, kuesioner dan tes dianalisis oleh rumus Person Product Moment (PPM) menggunakan SPSS versi 15.00.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata motivasi belajar bahasa Inggris siswa adalah 71,62 (relatif baik) karena termasuk dalam interval 62 - 75. Dan nilai rata-rata penguasaan kosakata siswa adalah 62,46 (relatif baik) karena termasuk dalam interval 58 - 74. Jadi, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar bahasa Inggris dan penguasaan kosakata siswa kelas 7 MTs di Jepara selama situasi pandemi COVID-19 relatif baik. Selain itu, ada hubungan antara motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris dan penguasaan kosakata mereka selama situasi pandemi COVID-19. Hal ini dibuktikan dengan r_{xy} (0,710) lebih besar dari tabel r (0,388). Dianggap bahwa hipotesis null (H_0) dalam penelitian ini ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Kesimpulannya, ada hubungan positif yang signifikan antara motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris dan penguasaan kosakata siswa kelas tujuh di salah satu MTs di Jepara pada tahun akademik 2020/2021.

Kata Kunci: Students Motivation, Vocabulary Mastery, COVID-19 Pandemic