

**ABSTRAK**

Itsna Nurin Nahar, S.Pd. (MP-17090). Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Spiritualitas Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 1 Margoyoso. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Tesis ini membahas tentang implementasi pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik di SMP N 1 Margoyoso. Kajiannya dilatar belakangi oleh menurunnya moralitas siswa dan kurangnya kesadaran akan pentingnya nilai-nilai spiritualitas dan budi pekerti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Implementasi pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik kelas VIII di SMP N 1 Margoyoso 2) Spiritual siswa kelas VIII SMP N 1 Margoyoso 3) Faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik kelas VIII di SMP N 1 Margoyoso. Jenis penelitian ini adalah penelitian *kualitatif* dengan menggunakan metode *observasi, wawancara dan dokumentasi*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMP N 1 Margoyoso melalui kegiatan keagamaan, intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Melalui kegiatan keagamaan diantaranya pembiasaan berperilaku dan berpakaian sopan, do'a bersama secara rutin, sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, serta amal senin dan jum'at. Sedangkan dalam kegiatan intrakurikuler upaya yang dilakukan melalui kegiatan intrakurikuler adalah dengan strategi, metode dan media pembelajaran. Dalam kegiatan ekstrakurikuler yakni adanya kegiatan pacu prestasi diantaranya tilawah, tartil dan rebana. 2) Spiritualitas siswa kelas VIII SMP N 1 Margoyoso dalam kategori sedang atau cukup baik seperti sering diadakannya kegiatan-kegiatan yang bersifat keagamaan yang mana hal itu dapat memupuk kecerdasan spiritual siswa. 3) Ada beberapa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat implementasi pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas VIII di SMP N 1 Margoyoso diantaranya keluarga, guru, teman sebaya, motivasi, lingkungan, sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keluarga, lingkungan pergaulan, dan kurangnya motivasi.

*Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Spiritualitas*

## الملخص

اثنى نور النهار (م ف- ١٧٠٩٠). تنفيذ التربية الدينية الإسلامي و بناء شخصية في ترقية الروحانيات لدى الطلاب فصل الثامن لدى المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مارغويوسو. برنامج الدراسات العليا، برنامج الدراسة في إدارة التربية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

هذا رسالة الماجستير تبحث عن تنفيذ التربية الدينية الإسلامية و بناء شخصية في ترقية الروحانيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مارغويوسو. خلفية الدراسة هي تدهور أخلاق الطلاب وقلة الوعي بأهمية القيم الروحية والشخصية. الغرض من هذه الدراسة هي: (١) معرفة تنفيذ التربية الدينية الإسلامية و حرف في ترقية الروحانيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مارغويوسو (٢) معرفة روحانيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مارغويوسو (٣) معرفة عوامل الداعمة والمثبطة تنفيذ التربية الدينية الإسلامية و بناء شخصية في ترقية الروحانيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مارغويوسو. جنس هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلة والوثيقة.

أظهرت النتائج البحث أن: (١) تنفيذ التربية الدينية الإسلامية و بناء شخصية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مارغويوسو من خلال الأنشطة الدينية الداخلية والخارجية، الخارجية هي تعويد السلوك المعتاد واللباس المحتشم والدعاء وصلاة الضحى وصلاة الظهر بجماعة والاعمال في يوم الاثنين والجمعة. اما الداخلية باستخدام استراتيجيات وأساليب ووسائل تعليمية . وتعزيز الإنجاز يعنى إنجاز في جميع الدروس وتلاوة وترتيل و دف صغير (٢) روحانيات لدى الطلاب فصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مارغويوسو في فئة متوسطة او كافية كمثل تعقد انشطة الدينية التي تستطيع ان تنمو الذكاء الروحي الطلاب (٣) هناك بعض العوامل الداعمة والعقبات تنفيذ التربية الدينية الإسلامية و بناء شخصية في ترقية الروحانيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مارغويوسو كمثل الاسرة واصدقاء والدافع الذاتي والبيئة والمرافق.

الكلمات المفتاحية: تربية الدينية الإسلامي و بناء شخصية ، الروحانيات

**ABSTRACT**

**Itsna Nurin Nahar, S.Pd (MP-17090). Implementation of Islamic Religious Education and Character Building for Improving the Spirituality of Class VIII Students at SMP N 1 Margoyoso. Postgraduate Program, Study Program in Management of Islamic Education, Kudus State Islamic Religion Institute (IAIN).**

This thesis discusses the implementation of Islamic religious education and character building for improving the spirituality of students at SMP N 1 Margoyoso. His study was motivated by the decline in student morality and lack of awareness of the importance of spiritual values and character. The purpose of this research is 1) Implementation of Islamic religious education and character building for improving the spirituality of class VIII students at SMP N 1 Margoyoso 2) Spirituality of class VIII students at SMP N 1 Margoyoso 3) Supporting and inhibiting factors for implementing Islamic religious education and character building in improving the spirituality of class students VIII at SMP N 1 Margoyoso. This type of research is a qualitative research using the methods of observation, interviews and documentation.

The results showed that: 1) The implementation of Islamic religious education and character building in SMP N 1 Margoyoso through religious, intracurricular and extracurricular activities. Through religious activities, including habituation to behave and dress modestly, pray together regularly, dhuha prayer, dhuhur prayer in congregation, and Monday and Friday charity. Meanwhile, in intracurricular activities, the efforts made through intracurricular activities are strategies, methods and learning media. In extracurricular activities, there are achievement-paced activities including recitations, tartils and tambourines. 2) The spirituality of the eighth grade students of SMP N 1 Margoyoso is in the moderate or fairly good category, such as the frequent holding of religious activities which can foster students' spiritual intelligence. 3) There are several factors that support and hinder the implementation of Islamic religious education and character building in improving the spiritual intelligence of class VIII students at SMP N 1 Margoyoso including family, teacher, peers, motivation, environment, infrastructure. While the inhibiting factors are family, social environment, and lack of motivation.

*Keywords : Islamic religious education and character building, Spirituality*