

محتويات البحث

| | | |
|----|-------|-------------------------------|
| أ | ..... | صفحة الموضوع |
| ب | ..... | تقرير المشرف |
| | | |
| د | ..... | إقرار الطالب |
| هـ | ..... | الشعار |
| و | ..... | الإهداء |
| ز | ..... | كلمة الشكر والتقدير |
| ط | ..... | ملخص البحث باللغة العربية |
| ك | ..... | ملخص البحث باللغة الإندونيسية |
| ل | ..... | محتويات البحث |

الباب الأول: المقدمة

| | | |
|----|-------|-------------|
| أ | ..... | خلفية البحث |
| ب | ..... | أسئلة البحث |
| ج | ..... | أهداف البحث |
| د | ..... | أهمية البحث |
| هـ | ..... | تركيز البحث |

و. هيكل البحث..... ١٢

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية ١٤
١. مفهوم تعليم اللغة العربية..... ١٤
٢. أهداف تعليم اللغة العربية..... ٢٠
٣. مبادئ تعليم اللغة العربية..... ٢٠
٤. التوجه لتعليم اللغة العربية..... ٢٧
- ب. مشكلات تعليم اللغة العربية ٢٩
١. مفهوم مشكلة تعليم اللغة العربية ٢٩
٢. أنواع مشكلات تعليم اللغة العربية ٣٠
- ج. مهارة القراءة..... ٣٥
١. مفهوم مهارة القراءة..... ٣٥
٢. أهداف مهارة القراءة..... ٣٨
٣. مبادئ في تعليم مهارة القراءة..... ٣٩
٤. معايير مهارة القراءة الجيدة..... ٤٠
٥. أنواع مهارة القراءة..... ٤١
٦. مشكلات لقراءة النص العربي ٤٢
- د. الدراسات السابقة..... ٥٢

الباب الثالث: منهج البحث

| | | |
|--------------|-----|-----------------------|
| ٥٥ | ١ . | نوع البحث ومدخله. |
| ٥٦ | ٢ . | ميدان البحث. |
| ٥٧ | ٣ . | موضع البحث . |
| ٥٦ | ٤ . | مصادر البيانات. |
| ٥٨ | ٥ . | طريقة جمع البيانات. |
| ٥٩ | ٦ . | إختبار صدق البيانات. |
| ٦٣ | ٧ . | طريقة تحليل البيانات. |

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

| | | |
|--------------|-----|--|
| ٦٥ | أ . | الوصف العام للمدرسة المتوسطة المبارك بدماك. |
| ٦٥ | ١ . | تاريخ المدرسة المتوسطة المبارك بدماك. |
| ٦٦ | ٢ . | الموقع الجغرافي. |
| ٦٦ | ٣ . | الرؤية والرسالة والشعار. |
| ٦٨ | ٤ . | قيادة المدرسة المتوسطة المبارك مرغولندوك بونانج دماك . . . |
| ٦٨ | ٥ . | جملة المعلمين والطلاب. |
| ٦٩ | ب . | وصف بيانات البحث . |
| | ١ . | تعليم اللغة العربية بإستخدام مهارة القراءة في |
| ٦٩ | | المدرسة المتوسطة المبارك. |

| | | |
|----|--|---|
| ٧٠ | مشكلات تعليم اللغة العربية بإستخدام مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة المبارك..... | ٢ |
| ٧١ | حلول للتغلب على مشكلات تعليم اللغة العربية بإستخدام مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة المبارك..... | ٣ |
| ٧٢ | تحليل بيانات البحث..... | ج |
| ٧٢ | تحليل بيانات تعليم اللغة العربية بإستخدام مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة المبارك..... | ١ |
| ٧٢ | تحليل بيانات مشكلات تعليم اللغة العربية بإستخدام مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة المبارك..... | ٢ |
| ٧٧ | تحليل بيانات حلول تعليم اللغة العربية بإستخدام مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة المبارك..... | ٣ |
| ٧٨ | تحليل بيانات تعليم اللغة العربية بإستخدام مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة المبارك..... | ٣ |

الباب الخامس: الإختتام

| | | |
|----|---------------------|---|
| ٨٠ | نتائج البحث..... | أ |
| ٨٢ | إقتراحات البحث..... | ب |

المراجع
الملاحق