

## ملخص البحث

فائز عین العزیزة (١٧١٠٢١٠٠١٥) "تأثیر الوسيلة التعليمية التفاعلية برنامج *LECTORA INSPIRE* على دوافع تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بباطي في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١" .

الكلمة الأساسية: الوسيلة التعليمية التفاعلية، برنامج *LECTORA INSPIRE*، دوافع تعلم اللغة العربية

يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير الوسيلة التعليمية التفاعلية برنامج *Lectora Inspire* على دوافع تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بباطي في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١.

كان نوع هذا البحث هو التصميم قبل التجريبية (*Pre-Experimental Design*) بشكل التصميم المجموعة الواحدة باختبار قبلي وبعدي (*One Group Pretest Posttest Design*). وكان مجتمع البحث في هذا البحث ٢٧ طالبًا وتقنية أخذ العينات هي العينة المشبعة (*sampling jenuh*). أما طريقة جمع البيانات هو استبيان. تم تحليل البيانات من ١٦ طالبًا كانوا على استعداد ملء الاستبيان باستخدام اختبار الاستواء واختبار فروض البحث اختبار العينة المزدوجة (*Paired Sample T-Test*). الاستنتاج في هذا البحث هو أنه لا يوجد تأثير للوسيلة التعليمية التفاعلية برنامج *Lectora Inspire* على دوافع تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بباطي في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١. يتضح هذا من نتائج اختبار فروض البحث باستخدام اختبار العينة المزدوجة (*Paired Sample T-Test*) في استبيان دوافع التعلم من الاختبار القبلي والبعدي الذي حصل على قيمة (*2-tailed*) Sig. (٠,٠٨٠). هذه القيمة أكبر من ٠,٠٥ بحيث يتم قبول فرضية العدم ( $H_0$ ) ورفض الفرضية البديلة ( $H_a$ ).

خلال هذا البحث أظهر الطلاب موقفًا أقل نشاطًا تجاه تعليم اللغة العربية الذي كان يحدث في ذلك الوقت. بعض الطلاب لا يتبنهون أو لا يباليون بالتعليم. والبعض الآخر لا ينضمون في مجموعة واتساب (WhatsApp) لذا فهم لا يشاركون في التعليم.

## ABSTRAK

Faiz Ainul Azizah, 1710210015, *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madarasah Tsanwaiyah Al-Istiqomah Pati pada Tahun Ajaran 2020/2021.*

---

---

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Lectora Inspire, Motivasi Belajar Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran interaktif lectora inspire terhadap motivasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VII Madarasah Tsanwaiyah Al-Istiqomah Pati pada tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan bentuk *One Group Pretest Posttest Design*. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 27 siswa dan pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik sampling jenuh. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket. Data dari 16 siswa yang bersedia mengisi angket motivasi belajar dianalisis dengan uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan uji paired sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh media pembelajaran interaktif lectora inspire terhadap motivasi belajar bahasa arab siswa kelas VII Madarasah Tsanwaiyah Al-Istiqomah Pati pada tahun ajaran 2020/2021. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji paired sample t-test pada pretest dan posttest angket motivasi belajar dengan nilai sig. 0,208. Nilai ini lebih besar dari 0,05 sehingga hipotesis nol diterima dan hipotesis alternatif ditolak.

Selama melakukan penelitian, siswa menunjukkan sikap yang kurang aktif pada pembelajaran bahasa arab yang sedang berlangsung. Sebagian siswa tidak memerhatikan atau mengabaikan pembelajaran. Dan sebagian lagi tidak tergabung dalam grup Whatsapp sehingga tidak mengikuti pembelajaran.