

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوعية
ب	تقرير المشرف
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	إقرار الطالبة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	ملخص البحث في اللغة العربية
ي	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ك	محتويات البحث
١	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. أسئلة البحث
٧	ج. أهداف البحث
٧	د. أهمية البحث
٨	هـ. هيكل البحث
١٠	الباب الثاني الإطار النظري
١٠	أ. الوسيلة التعليمية

١٠	١ . تعريف الوسيلة التعليمية
١٢	٢ . أنواع الوسائل التعليمية
١٤	٣ . أهداف الوسيلة التعليمية ووظيفتها وفوائدها
١٦	٤ . الوسيلة التعليمية التفاعلية
١٨	ب. برنامج Lectora Inspire
١٨	١ . تعريف برنامج Lectora Inspire
٢١	٢ . مزايا لكتورا Lectora Inspire
٢٣	٣ . أهداف استخدام برنامج Lectora Inspire في تعليم اللغة العربية
٢٤	ج. دوافع التعلم
٢٤	١ . تعريف دوافع التعلم
٢٧	٢ . أنواع دوافع التعلم
٢٩	٣ . وظيفة دوافع التعلم
٣٠	٤ . دوافع تعلم اللغة العربية
٣٢	د. الدراسات السابقة
٣٣	هـ. إطار التفكير
٣٥	و. فروض البحث
٣٦	الباب الثالث مناهج البحث
٣٦	أ. أنواع البحث ومدخله
٣٦	ب. ميدان البحث
٣٧	ج. مجتمع البحث وعينته
٣٧	د. تصميم البحث وتعريف تشغيل المتغير

١ .	تصميم البحث	٣٧
٢ .	تعريف تشغيل المتغير	٣٨
هـ .	اختبار الصدق والثبات للأدوات	٤٠
١ .	اختبار الصدق	٤٠
٢ .	اختبار الثبات	٤١
و .	طريقة جمع البيانات	٤٣
١ .	الاستبيان	٤٣
ز .	طريقة تحليل البيانات	٤٤
	الباب الرابع عرض البيانات ومناقشتها	٤٥
أ .	الصورة العامة لمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية	٤٥
١ .	تاريخ المدرسة	٤٥
٢ .	رؤية ورسالة المدرسة	٤٦
٣ .	مرافق ووسائل المدرسة	٤٧
٤ .	حالة مدرسي المدرسة	٤٧
٥ .	طلاب المدرسة	٤٨
ب .	عرض البيانات	٤٨
١ .	بيانات الاختبار القبلي	٤٨
٢ .	بيانات الاختبار البعدي	٥١
٣ .	تحليل الافتراض التقليدي	٥٣
٤ .	اختبار فروض البحث	٥٤
ج .	مناقشة البيانات	٥٦

١ . تأثير الوسيلة التعليمية التفاعلية برنامج Lectora Inspire على دوافع تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بباطي في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ . ٥٦	
الباب الخامس الاختتام ٥٩	
أ. نتائج البحث ٥٩	
ب. اقتراحات البحث ٥٩	

المراجع
الملحقات

