

ABSTRACT

Khalid Rohmad Subagio, NIM. 1710510049, 2021, "The Portrait of Integrity on Indonesian Junior High School Efl Textbook"

Seeing the current condition of students in Indonesia is very concerning, where there are still many students who commit academic dishonesty, such as cheating, unauthorized collaboration, and plagiarism. Students commit academic dishonesty such as cheating for various reasons, such as peer pressure, lack of readiness, unrealistic expectations, and an emphasis on success. One of the causes of this problem is the lack of integrity that students have. They do something unfair to gain academic advantage and begin to ignore integrity in themselves. Textbooks as teaching materials and tools should carry character education values that can be applied in everyday life. Textbooks as the main tool in the learning process are not only expected to convey knowledge, but also as a medium for conveying universal values and other specificities. Especially the value of integrity character education.

This research aims to obtain an in-depth description of the value of integrity character education depicted in the Indonesian junior high school EFL textbook 2013 curriculum published by Ministry of Education and Culture.

Critical discourse analysis method is used in this research. The CDA method is most suitable for use in this research because CDA is used to reveal and investigate the language used to reflect ideology, identity and social relations constructed through discourse. The approach used in this research is a qualitative approach. The subject of this research is an Indonesian junior high school EFL textbook 2013 curriculum published by Ministry of Education and Culture.

The results showed that the Indonesian junior high school EFL textbook 2013 curriculum published by the Ministry of Education and Culture has integrated the values of integrity. This research found that the value of integrity is represented through the attitudes and behavior of characters in the form of illustrations contained in textbooks.

Keywords: **Indonesian Junior High School EFL Textbook, Character Education, Integrity**

ABSTRAK

Khalid Rohmad Subagio, NIM. 1710510049, 2021, “The Portrait of Integrity on Indonesian Junior High School Efl Textbook”

Melihat kondisi siswa di Indonesia saat ini sangatlah memprihatinkan, dimana masih banyak siswa yang melakukan ketidakjujuran akademik, seperti mencontek, kerjasama tidak sah, dan plagiarisme. siswa melakukan ketidakjujuran akademik seperti menyontek karena berbagai alasan, misalnya tekanan teman sebaya, kurangnya kesiapan, ekspektasi yang tidak realistis, dan penekanan pada kesuksesan. Salah satu penyebab permasalahan tersebut adalah kurangnya integritas yang di miliki siswa. Mereka melakukan sesuatu yang tidak adil untuk mendapatkan keuntungan akademis dan mulai mengabaikan integritas dalam diri mereka sendiri. Buku text sebagai bahan dan alat mengajar seharusnya membawa nilai pendidikan karakter yang dapat di terapkan dalam kehidupan sehari hari. buku teks sebagai alat utama dalam proses pembelajaran tidak hanya diharapkan dapat menyampaikan ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai media penyampaian nilai-nilai universal dan kekhususan lainnya. khususnya nilai pendidikan karakter integritas.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan deskripsi yang mendalam tentang nilai pendidikan karakter berintegritas yang tergambar dalam buku teks bahasa Inggris sekolah menengah pertama bahasa Inggris kurikulum 2013 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Metode analisis wacana kritis digunakan dalam penelitian ini. Metode cda paling cocok digunakan dalam penelitian ini karena cda digunakan untuk mengungkap dan menyelidiki bahasa yang digunakan untuk merefleksikan ideologi, identitas dan relasi sosial yang dikonstruksi melalui wacana. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah buku teks bahasa Inggris sekolah menengah pertama bahasa Inggris kurikulum 2013 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku teks EFL sekolah menengah pertama Indonesia kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sudah mengintegrasikan nilai-nilai integritas. penelitian ini menemukan bahwa nilai integritas di representasikan melalui sikap dan perilaku karakter yang berbentuk ilustrasi yang terdapat dalam buku text.

Kata Kunci: Buku Teks EFL Sekolah Menengah Pertama Indonesia, Pendidikan Karakter, Integritas