

**ABSTRAK**

**Choirun Nisa' (MP-18002), Penerapan Religious Culture dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan. Tesis. Program Strata Dua (S2) Prodi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi PAI, IAIN Kudus. 2020.**

Penelitian tesis ini memiliki tujuan: 1) Untuk mengetahui penerapan *religious culture* dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan. 2) Untuk mengetahui hasil penerapan *religious culture* dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan *religious culture* dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi, display data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan *religious culture* dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan terdiri dari perencanaan, proses penerapan, serta pemberian *reward* dan *punishment*. 2) Hasil penerapan *religious culture* dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan yakni santri dapat beriman dan bertakwa kepada Allah, memahami makna sifat Allah dan mengamalkannya, jujur, amanah, disiplin, mandiri, menghargai sesama dan memiliki kepekaan sosial, hormat terhadap guru dan orang tua, serta memiliki sikap santun. 3) Faktor pendukung penerapan *religious culture* dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan dapat dilihat dari beberapa aspek yakni santri; ustadz; lingkungan pesantren; wali santri; serta sarana dan prasarana, sedangkan faktor penghambat penerapan *religious culture* dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan yaitu munculnya rasa malas dan bosan pada diri santri; keberagaman latar belakang santri; jumlah santri banyak dan lingkungan pondok yang luas; sering terjadi pelanggaran bagi santri baru.

**Kata Kunci :** *Religious Culture, Pembinaan Akhlak*

## ABSTRACT

**Choirun Nisa' (MP-18002)**, *Application of Religious Culture in Moral Development of Santri at Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan*. Thesis. Master Program (S2) Islamic Education Management Study Program, Concentration of Islamic Education, IAIN Kudus. 2020.

This thesis research has the following objectives: 1) To determine the application of *religious culture* in the moral development of *santri* at Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan. 2) To find out the results of the application of *religious culture* in building the morals of *santri* at Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan. 3) To find out the supporting factors and the inhibiting factors for the application of *religious culture* in the moral development of the *santri* at Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan. The type of research used in this research is *field research* using a qualitative approach. The research location is in Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan. Collecting data using interview, observation, and documentation methods. The data analysis method used is reduction, data display, and conclusions.

The results of this research indicate that: 1) The application of *religious culture* in building the morals of *santri* at the Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan consists of planning, the implementation process, as well as giving *rewards* and *punishments*. 2) The results of the application of *religious culture* in the moral development of *santri* at Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, namely that *santri* can believe and fear Allah, understand the meaning of Allah's nature and practice it, are honest, trustworthy, disciplined, independent, respect others and have social sensitivity, respect for teachers and parents, and have a polite attitude. 3) The supporting factors for the application of *religious culture* in building the morals of *santri* at Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan can be seen from several aspects, namely *santri*; *ustadz*; boarding school environment; guardian of students; as well as facilities and infrastructure, while the inhibiting factor for the application of *religious culture* in building the morals of the *santri* at Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan is the emergence of feeling lazy and bored in the *santri*; the diversity of the *santri* backgrounds and a large cottage environment; frequent violations new *santri*.

**Keywords** : Religious Culture, Moral Development.

## نبذة مختصرة

خير النساء. تطبيق الثقافة الدينية في تعزيز أخلاق الطلاب في مدرسة داخلية الإسلامية تحفيظ ينبع القرآن ميناوان. أطروحة . برنامج مستوى الثاني (س ٢) برنامج الدراسة التعليم الإسلامي تركيز تربية الإسبانية قدس ٢٠٢١

يهدف هذا البحث إلى (١) تحديد تطبيق الثقافة الدينية في تعزيز أخلاق الطلاب في مدرسة داخلية الإسلامية تحفيظ ينبع القرآن ميناوان. (٢) تحديد نتائج تطبيق الثقافة الدينية في الإرشاد أخلاق الطلاب في مدرسة داخلية الإسلامية تحفيظ ينبع القرآن ميناوان. (٣) هذا لتحديد العوامل المثبطة لتطبيق الثقافة الدينية في تدريب الطلاب في مدرسة داخلية الإسلامية تحفيظ ينبع القرآن ميناوان. نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث ميداني باستخدام نهج نوعي. موقع هذا البحث في مدرسة داخلية الإسلامية تحفيظ ينبع القرآن ميناوان. جمع البيانات باستخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. كانت طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي التخفيض وعرض البيانات والاستنتاج.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) تطبيق الثقافة الدينية في مدرسة داخلية الإسلامية تحفيظ ينبع القرآن ميناوان تتكون من التخطيط وعملية التنفيذ والعطاء الثواب والعقاب. (٢) نتائج تطبيق الثقافة الدينية في التطور الأخلاقي لطلاب في مدرسة داخلية الإسلامية تحفيظ ينبع القرآن ميناوان ، وهي أن الطلاب يمكن أن يؤمنوا بالله ويخافونه ، ويفهمون معنى طبيعة الله ويمارسوها ، صادقون ، حديرون بالثقة ، منضبط ، مستقلة ، تحترم الآخرين ولديها حساسية اجتماعية ، تحترم المعلمين وأولياء الأمور ، ولديها موقف مهذب. العوامل الداعمة لتطبيق الثقافة الدينية تستطيع رؤيتها من عدة جوانب وهي الطلاب ، والمعلمين ، وبيئة المدرسة الداخلية ، وأولياء الأمور ، وكذلك المرافق والبنية التحتية، في حين أن العامل المانع لتطبيق الثقافة الدينية في بناء أخلاق الطلاب في بوندوك تحفيظ ينبع القرآن ميناوان هو ظهور الكسل والملل لدى الطلاب. تنوع خلفيات الطلاب. عدد كبير من الطلاب وبيئة منزلية كبيرة ؛ الطلاب الجدد انتهاكات متكررة.

الكلمات المفتاحية: الثقافة الدينية ، التنمية الأخلاقية