

## ABSTRAK

Jauharotul Munawaroh, NIM: 1710110121, judul “**Straregi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Kelas IX Di SMP 1 Mejobo Kudus**”, Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya perubahan situasi akibat pandemi *Covid-19* yang menyebabkan kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring guru PAI di SMP 1 Mejobo Kudus, bagaimana strategi yang digunakan dalam meningkatkan minat belajar pada pembelajaran daring di SMP 1 Mejobo Kudus, dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi pembelajaran guru PAI untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran daring kelas IX di SMP 1 Mejobo Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan penelitian kualitatif di SMP 1 Mejobo Kudus. Subjek penelitiannya yaitu wakil kepala sekolah, waka kurikulum, guru PAI kelas IX dan siswa kelas IX. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, teknik observasi dan teknik dokumentasi. Uji keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data yang dilakukan menggunakan teori *Miles and Huberman* yaitu dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI kelas IX di SMP 1 Mejobo Kudus dilaksanakan melalui media *Whatsapp Group*, *Youtube* dan *Google Form* dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan. Adapun langkah-langkahnya: *Tahap perencanaan*, guru membuat silabus, merancang RPP sebelum pembelajaran, dan membuat video sesuai materi ajar. *Tahap pelaksanaan*, guru melaksanakan pembelajaran daring dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan, guru juga menggunakan media pendukung berupa *video* untuk bahan pembelajaran daring. *Tahap evaluasi*, guru melaksanakan kegiatan evaluasi melalui *whatsapp group* dan *google form*, 2) Strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran daring di SMP 1 Mejobo, yaitu strategi pembelajaran langsung dan strategi pembelajaran mandiri. Strategi guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran daring sudah cukup baik yaitu sebesar 80%, hal ini dapat dilihat dari antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran daring. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi guru PAI untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran daring kelas IX di SMP 1 Mejobo Kudus yaitu faktor pendukung meliputi: adanya antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring, adanya sarana prasarana yang mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran daring, adanya jaringan internet yang kuat dan adanya bantuan kuota internet dari sekolah. Sedangkan faktor penghambat meliputi: dalam pembelajaran daring adalah tidak adanya *handphone*, kurang adanya peran orang tua, tidak adanya kedisiplinan siswa, keterbatasan kuota internet, keterbatasan waktu pembelajaran dan jaringan yang lemah.

**Kata kunci:** *Strategi Guru PAI, Pembelajaran Daring*