

ABSTRAK

Sindi Ariyanti, NIM 1710310112, Penerapan Model *Bamboo Dancing* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di MI NU Nurul Haq Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui penerapan model *bamboo dancing* dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran IPA di MI NU Nurul Haq. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat keaktifan siswa pada mata pelajaran IPA dalam menggunakan model *bamboo dancing* di MI NU Nurul Haq.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan atau *field research*. Pendekatan *fenomenologi*. Subyek penelitian ini adalah Guru kelas V dan 2 siswa kelas V. Sumber data meliputi sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data meliputi triangulasi, meningkatkan ketekunan, mengadakan *member check*. Sedangkan teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, verifikasi data.

Hasil Penelitian: 1) Penerapan model *bamboo dancing* dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran IPA di MI NU Nurul Haq dilaksanakan pada saat pembelajaran menggunakan tiga tahap yaitu memberikan topik, membentuk kelompok dan saling bertukar informasi. Keaktifan siswa memberikan pendapat pada saat diskusi, mendengarkan pendapat teman, berani mempresentasikan hasil diskusi dan aktif pada saat pembelajaran. Dengan menggunakan penerapan model *bamboo dancing* siswa yang kurang aktif bisa menjadi lebih aktif kembali. 2) Faktor pendukung dan penghambat keaktifan siswa pada mata pelajaran IPA dalam menggunakan model *bamboo dancing* di MI NU Nurul Haq. Faktor pendukung meliputi sarana prasarana, alat peraga, guru yang profesional. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi minat dan dorongan, perbedaan karakter peserta didik dan suasana kelas yang tidak kondusif.

Kata Kunci: Meningkatkan Keaktifan, Model Bamboo Dancing dan Pembelajaran IPA