

ABSTRAK

Sri Wahyuningsih, NIM 1710310111, “Penerapan Pendekatan *Whole Language* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD N Tluwuk.”

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui Penerapan pendekatan *whole language* dalam meningkatkan kemampuan membaca pada pelajaran bahasa Inggris kelas V. 2) Mengetahui Faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan pendekatan *whole language* dalam meningkatkan kemampuan membaca pada pelajaran bahasa Inggris kelas V.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Ada tiga teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya: teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi sumber dan teknik, serta member *check*. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, serta verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pendekatan *whole language* ini merupakan bentuk penerapan yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca bahasa Inggris terlebih pada *pronunciation* peserta didik kelas V. Penerapan pendekatan *whole language* ini melibatkan semua kemampuan berbahasa Inggris. Adapun persiapan guru dalam menerapkannya yaitu menyiapkan media/alat bantu pembelajarannya terlebih dahulu, menyampaikan materi dengan bercerita. Pendekatan *whole language* yang diterapkan pada pelajaran bahasa Inggris dalam meningkatkan kemampuan membaca dilakukan dengan jalan menerapkan beberapa komponen *whole language* diantaranya yaitu *reading aloud*, *sustained silent reading*, *shared reading*, serta *guided reading*. Selain itu, ciri untuk menandakan bahwa kelasnya menggunakan pendekatan *whole language* yaitu adanya pajangan yang tertempel di dinding kelas, pemberian contoh membaca dan melafalkan yang dilakukan guru, serta keaktifan dan tanggung jawab peserta didik dalam pembelajaran. 2) Faktor pendukung penerapan pendekatan *whole language* dalam meningkatkan kemampuan membaca pelajaran bahasa Inggris kelas V terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang mendukung yaitu kenyamanan guru dalam menerapkan pendekatan *whole language* karena sifatnya yang menyeluruh. Faktor eksternalnya yaitu peran guru dalam menumbuhkan kemampuan membaca peserta didik dan tersedianya fasilitas sekolah dalam membantu meningkatkan kemampuan membaca peserta didik. Sementara itu, faktor penghambat dalam penerapan pendekatan *whole language* yaitu kurangnya waktu yang digunakan dalam pembelajaran dan kurangnya minat serta keseriusan peserta didik dalam belajar.

Kata Kunci: Pendekatan *Whole Language*, Kemampuan Membaca, Bahasa Inggris.