

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II Kajian Pustaka	
A. Deskripsi Pustaka	10
1. Konsep Dasar Pendekatan <i>Whole Language</i>	10
a. Definisi Pendekatan <i>Whole Language</i>	10
b. Komponen-Komponen Pendekatan <i>Whole Language</i>	11
c. Ciri-Ciri Kelas <i>Whole Language</i>	14
d. Langkah-Langkah Persiapan Kelas <i>Whole Language</i>	16
e. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendekatan <i>Whole Language</i>	17
2. Kemampuan Membaca	18
a. Definisi Kemampuan Membaca	18
b. Tujuan Dan Fungsi Membaca	21
c. Manfaat Membaca	23
d. Jenis-Jenis Membaca	25

e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	26
3. Pelajaran Bahasa Inggris	27
a. Pengertian Pelajaran Bahasa Inggris	27
b. Tujuan Dan Fungsi Pelajaran Bahasa Inggris	28
c. Manfaat Pelajaran Bahasa Inggris	28
d. Keterampilan Bahasa Inggris	29
e. Indikator Kemampuan Berbahasa Inggris Di Sekolah Dasar	31
B. Hasil Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	37
B. <i>Setting</i> Penelitian	37
C. Subyek Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Pengujian Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	43
1. Profil SD Negeri Tluwuk	43
2. Visi, Misi, Tujuan SD Negeri Tluwuk	43
3. Struktur Organisasi	45
4. Kepegawaian	47
5. Kesiswaan	48
B. Deskripsi Data Penelitian	49
1. Data Tentang Penerapan Pendekatan <i>Whole Language</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SDN Tluwuk	49
2. Data Tentang Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Pendekatan <i>Whole Language</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SDN Tluwuk	56

C. Analisis data penelitian	57
1. Analisis Tentang Penerapan Pendekatan <i>Whole Language</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SDN Tluwuk.....	57
2. Analisis Tentang Pendukung Dan Penghambat Penerapan Pendekatan <i>Whole Language</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SDN Tluwuk	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru SDN Tluwuk..... 47
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN Tluwuk..... 48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir 36
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi SD Negeri Tluwuk 46

