ABSTRAK

Fitriana, (1711010054), **Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa Di SMP 2 Mejobo.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang implementasi layanan BK dalam mengembangkan pendidikan karakter siswa di SMP 2 Mejobo, antara lain; (1) Karakter siswa di SMP 2 Mejobo (2) Implementasi layanan bimbingan dan konseling (3) Peran implementasi layanan bimbingan dan konseling dan (4) Faktor pendukung dan penghambat implementasi layanan bimbingan dan konseling dalam mengembangkan pendidikan karakter siswa di SMP 2 Mejobo.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif, sedangkan pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yaitu dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, Karakter siswa di SMP 2 Mejobo siswa sudah terbentuk dengan cukup baik dan kebiasaan yang sudah tertanam dengan berpedoman dengan aturan tata tertib sekolah. *Kedua*, Implementasi layanan BK dalam mengembangkan pendidikan karakter melalui program BK dan layanan orientasi, layanan klasikal, konseling individual, layanan penempatan dan penyaluran, layanan bimbingan belajar, dan layanan konsultasi. *Ketiga*, Peran implementasi dalam mengembangkan pendidikan karakter di SMP 2 Mejobo yaitu; guru pembimbing sebagai pendidik, guru pembimbing sebagai konselor, guru pembimbing sebagai konsultan, guru pembimbing sebagai panutan/ccontoh, guru bidang studi menyelipkan nilai-nilai pendidikan karakter, guru wali kelas sebagai penjemabatan siswa dengan guru pembimbing. *Keempat*, faktor penghambat implementasi layanan BK dalam mengembangkan pendidikan karakter di SMP 2 Mejobo antara lain: Koneksi jaringan tidak terjangkau, Kesalahpahaman hubungan guru bidang studi dengan guru pembimbing, Terjadinya miskomunikasi orang tua siswa, dan Pandangan negatif siswa tentang BK.

Kata Kunci: *Layanan Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Karakter*