

**ABSTRAK**

**Sailatul Afidah. 1710110005. Konsep Pendidikan Islam Neomodernis dan Implikasinya terhadap Pendidikan Islam di Era Smart Society 5.0 (Studi Kasus Pesantren Modern 4 Bahasa Al Muhibbin Jatirogo Tuban). Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Konsep pendidikan Islam Neo-Modernis pada Pesantren Modern 4 Bahasa Al-Muhibbin Jatirogo Tuban (2) implikasi pendidikan Islam Neo-Modernis di era *smart society 5.0* pada Pesantren Modern 4 Bahasa Al-Muhibbin Jatirogo Tuban.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian field research (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari observasi, wawancara dengan Waka Kurikulum, Waka Humas, dan Santri. Data penelitian dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, menggunakan bahan referensi dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Konsep Pendidikan Islam Neomodernis Pesantren 4 Bahasa Al Muhibbin Jatirogo Tuban sistem pendidikannya mengadopsi antara konsep salafi dan konsep modern. Terdapat lembaga formal yaitu SMP Plus Al Muhibbin dan MA Plus Al Muhibbin. Bidang ilmu yang diajarkan diantaranya adalah pembelajaran kitab kuning, program 4 Bahasa (Arab, Inggris, China, Jepang), dan hafalan al-qur'an minimal 3 juz. Serta mengajarkan ekstrakurikuler dan entrepreneur. Program unggulan lain yaitu muhadloroh dan Fastabin (Festival seni tahunan Al Muhibbin) 2) Implikasi Pendidikan Islam Neomodernis Pesantren Modern 4 Bahasa Al Muhibbin jatirogo Tuban di era *smart society 5.0* yang pertama adalah menanamkan pada diri santri agar memiliki kemampuan untuk memecahkan masalah. Kedua, yaitu santri ditanamkan agar memiliki kemampuan untuk berfikir kritis. Ketiga, santri ditanamkan agar memiliki kemampuan untuk bekreativitas.

**Kata Kunci : Konsep Pendidikan Islam neomodernis, *Smart Society 5.0***