

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Supriyanto, Buku Panduan Layanan Konseling Individual Pendekatan Behavioristik Teknik Shaping Untuk Mengatasi Perilaku Terlambat Datang Ke Sekolah, (Yogyakarta: 2016),
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprint.uad.av.id>
- Annisa, Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VII di SMP N 19 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018”, Skripsi, (2018)”
- Anwar Shodiq, wawancara dengan guru BK Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kragan Rembang, 22 Februari 2021.
- Arga, Wening, “Pendekatan Behavioral: Dua Sisi Mata Pisau”, Jurnal Bimbingan Konseling 5, no. 1 (2016): 16, diakses pada 7 September, 2017,
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/download/1620/1271&ved>
- Armelita Bunga Wiguna, “Proses Bimbingan Melalui Teknik Reframing Untuk Meningkatkan Konsep Diri Positif Remaja di Pantai Asuhan Pamardi Yoga Surakarta”, Jurnal Skripsi.
- Bhave dan Saini, “Kontrol Diri: Definisi dan Faktor”, Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research, Vol. 3, no.2 (2019), diakses pada tanggal 27 Agustus 2020,
http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Bradley T. Erford, 40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016).
- Burhan Bungin, Metodologi Penelitian Kuantitatif, (Jakarta: Prenadamedia group, 2019).
- Corey, “Konseling Keluarga Dengan Pendekatan Behavioral: Strategi Mewujudkan Keharmonisan Dalam Keluarga”, Proceeding Seminar dan Lokakarya Nasional Revitalisasi

Laboratorium dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKN, (2017), diakses pada tanggal 7 September 2020, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/viewfile/1295/667&ved>

Desi Natalia Sihombing, “Kemampuan Mengelola Emosi”, Skripsi, (2018), diakses pada tanggal 30 November 2020, https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://repository.usd.ac.id/17755/2/131114003_full.pdf&ved=2ahUKEwj0-b6fxKrtAhVsqksFHaFOAwA4KBAWMA16BAgAEAE&usq=AOvVaw2DRMbGKc8_CdzQtTuvki0W

Dyesi Kumalasari, “Konsep Behavioral Therapy Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri pada Siswa Terisolir,” Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam, Vol. 14 no. 1, (2017): diakses pada tanggal 29 Agustus 2020, <http://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/hisbah/article/download/141-02/987>

Elizabeth B Hurlock, “Upaya Peningkatan Kemampuan Pengendalian Emosi Lansia DI UPT Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta,” Jurnal Skripsi, (2016): diakses pada tanggal 28 Agustus 2020, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://digilib.uin.suka.ac.id>

Ferdina, “Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Reframing Untuk Mengubah Sudut Pandang Negatif Peserta Didik Terhadap Guru Bimbingan Konseling Kelas XI Sekolah Menengah Atas”.

Ghufron dan Risnawita, “Hubungan Kompetensi Kontrol Diri Terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa SMK Bengkulu Utara”, Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling, Vol. 1 no.1, (2017): diakses pada tanggal 27 Agustus 2020, https://www.google.com/url?sa=web&rct=j&url=ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia/article/download/3983/2217&ved

- Gibson, “Konseling Individu Melalui *Cyber Counseling* Terhadap Pembentukan Konsep Diri Peserta Didik,” *Jurnal Bikotek* Vol. 3 no. 1, (2019): diakses pada tanggal 29 Agustus 2020, <https://journal.unesa.ac.id>
- Grita Ratriana Melinda, “Kontrol Emosi Pada Mahasiswa Yang Memiliki Tipe Kepribadian Introvet Di Yogyakarta”, Tugas Akhir Skripsi, (2017), diakses pada tanggal 28 November 2020, https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://core.ac.uk/download/pdf/154914561.pdf&ved=2a_hUKEwj1yaPw2pztAhVNeX0KHTEtBpsQFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw0aNcRwARDIqPdnBHjX2IXR
- Haryanti, “Hubungan antara Penyesuaian diri dan Kontrol diri dengan Perilaku Delikuen pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Jombang,” *Jurnal Psikodimensia*, Vol.16 no. 2, (2017): diakses pada tanggal 28 Agustus 2020, <http://journal.unika.ac.id>
- Ivan Sechenov, *KONSELING Teori dan Aplikasinya*, (Sulawesi selatan: Penerbit Aksara Timur, 2020), <https://books.google.co.id/books?id=dEfmDwAAQBAJ&pg=PA19&dq=Konseling+behavioral&hl>
- Kay, “Hubungan *Self Control* dengan Kecenderungan Naristik Siswa Pengguna Jejaring Sosial *Instagram* di SMP Negeri 2 Padang,” *Jurnal Neo Konseling*, Vol. 1 no. 1, (2018): diakses pada tanggal 28 Agustus 2020, https://www.researchgate.net/publication/328828434_Hubungan_Self_Control_dengan_Kecenderungan_Naristik_Siswa_Pengguna_Jejaring_Sosial_Instagram_di_SMP_2_Padang
- Khilman Rofi Azmi, Keterampilan Berfikir (*Mind Skills*) Pada Proses Konseling: Kajian Dalam Perkembangan Kognitif Neurosains, *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, Vol. 2 No. 1 (2018), diakses pada 2 Mei 2021, <https://scholar.google.co.id/scholar?oi=bibs&cluster=14117657942860600352&btnI=1&hl=id>

- M. Quraish Shihab, Ali-Imran ayat 134, (Jakarta: Tafsir Al Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an, Lentera Hati, 2002).
- M. Virgiawan dan Titin Indah Pratiwi. "Penerapan Strategi *Reframing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Positif Siswa Kelas X APK-2 SMKN 1 Surabaya," diakses pada tanggal 30 September 2020, https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/251971-penerapan-strategi-reframing-untuk-menin-eaf1c3c6.pdf&ved=2ahUKEwjOs_nJ_vzrAhUQIEsFHVj4CfYQFjALegQIBhAB&usg=AOvVaw2-KDKCaBjZEFp0t12ZjBLJ
- Muhammad Husni, "Layanan Konseling Individual Remaja; Pendekatan Behaviorisme", Jurnal Al-Ibrah, Vol.2 no. 2, (2017): diakses pada tanggal 28 Agustus 2020, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.stital.ac.id>
- Muya Barida, dkk. "Pengembangan Instrumen Evaluasi "Self Evaluation" Dan "Peer Evaluation" Layanan Konseling Individual Di Sekolah Bagi Konselor", Jurnal Konseling dan Pendidikan, Vol. 4 no. 2, (2016): diakses pada tanggal 28 Agustus 2020, <http://jurnal.konselingindonesia.com>
- Papalia dan Olds. "Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja", Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, Vol. 17 no. 1, (2017), diakses pada tanggal 27 Agustus 2020, <http://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/aplikasi>
- Pipit Soviyanti, "Bimbingan Konseling Islam Dengan Terapi Behavior Untuk Mengurangi Emosi Negatif Anak Perempuan Setelah Ayahnya Meninggal (Studi Kasus Desa Jemirahan Kecamatan Jabon Kabupaten Sidoarjo)," Skripsi (2019): diakses pada tanggal 27 September 2020, https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://digilib.uinsby.ac.id/29702/1/Pipit%2520Soviyanti_B93215077N.pdf&ved=2ahUKEwipu6CBxYDsAhXm6XMBHQgNDUUQFjAAegQIAhAB&usg=AOvVaw07qggcu4RE98ir6BGvv-NT

- Rosalia Dewi Nawantara, “Perbedaan Tugas Siswa Dalam Penerapan Reframing dan Self Instruction”, Jurnal Pendidikan Humaniora 4, no. 4 (2016), diakses pada tanggal 2 November 2020, <http://journal.um.ac.id/index.php/jph>
- Singgih, “Konsep Behavioral Therapy Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Terisolir”, Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam 14, no. 1 (2017), diakses pada tanggal 7 September, 2020, <http://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/hisbah/article/download/141-02/987>
- SISDIKNAS RI, “Pasal 1 ayat (1) UU No. 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional”, (8 Juli 2003)
- Slamet Dwi Priatmoko, “Upaya Meningkatkan Pengendalian Emosi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Remaja Di Panti Asuhan Yayasan Al Hidayah Desa Desel Sadeng Kecamatan Gunung Pati Semarang”, Skripsi, (2011), diakses pada tanggal 29 November 2020, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://lib.unnes.ac.id/4034/1/8101.pdf&ved=2ahUKewiyqcOzyaftAhWylEsFHcvjBLUQFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw3Yz4t511Ui9Jb9vQCdd6hm>
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Alfabeta, Bandung: 2012).
- Sugiyono, Statistika Untuk Penelitian, (Bandung: Al-fabeta, 2013).
- Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan, “Mengatasi Kenakalan Pada Siswa Melalui Pendekatan Konseling Behavioral”, Jurnal of Guidance and Counseling 2 no. 2, (2018), diakses pada 7 September 2020, https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Konseling_Edukasi/article/view/4464&ved
- Taty Fauzi dan Syska Purnama Sari, “Kemampuan Mengendalikan Emosi Pada Siswa Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling,” diakses pada tanggal 29 September 2020, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url>

[=http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/284&ved=2ahUKEWjcg97EnIHsAhVS4nMBHY_jDvYQFjAEegQIDRAJ&usg=AOvVaw1_V1GTRJf8Lm7oUjli5N0G](http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/284&ved=2ahUKEWjcg97EnIHsAhVS4nMBHY_jDvYQFjAEegQIDRAJ&usg=AOvVaw1_V1GTRJf8Lm7oUjli5N0G)

- Uswah Amini, “Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membangun Kontrol Emosi Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Di MAN 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018”, Skripsi, (2018), diakses pada tanggal 28 November 2020, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.uinsu.ac.id/4064/1/SKRIPSI%2520USWAH%2520AMINI%2520BKI%2520%2520FITK.pdf&ved=2ahUKEWijuICR-6TtAhWce30KHTVRAjIQFjAFegQIDxAB&usg=AOvVaw2sR9iL22UVPPhK722Wlt1WZ>
- Yahdinil Firda Nadhiroh, “Pengendalian Emosi (Kajian Religio-Psikologis tentang Psikologi Manusia)”, Jurnal Saintifika Islamica Vol. 2, No. 1, (2015), diakses pada tanggal 28 November 2020, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/download/284/283/&ved=2ahUKEWjk8KjqI6ntAhUigUsFH3ATwQFjAAegQIAxAC&usg=AOvVaw26FLWncGHMPqAGLct0eT99>
- Zakki Nurul Amin, Portofolio Teknik-Teknik Konseling Teori dan Contoh aplikasi penerapan (Semarang: 2017), diakses pada tanggal 9 November 2020, https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.researchgate.net/publication/318563039_Porfolio_Teknik-Teknik_Konseling_teor_i_dan_contoh_aplikasi_penerapan&ved=2ahUKEwiDvpmiuqLsAhWPIbcAHRO1BxwQFjAIegQIBRAB&usg=AOvVaw2P14_uji7sgNY9QyIOU4Mr&cshid=1602073709723