

## ABSTRAK

### **Budianto, 1510320010, Menanamkan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tayu Tahun Pelajaran 2020/2021.**

Tujuan penelitian ini: 1) untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah dalam menanamkan minat baca siswa di MI Miftahul Huda Tayu Pati, 2) untuk mengetahui bagaimana Peran Guru dalam menanamkan minat baca siswa melalui Gerakan Literasi Sekolah.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Pemilihan informan dalam penelitian ini menggunakan primer informan. Jumlah informan pada penelitian ini sebanyak lima orang. Informan tersebut adalah Kepala Sekolah, waka kurikulum, kor. sarpras, guru kelas 4 dan wali murid siswa kelas 4. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu 1) Dari tiga tahapan pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah yang digagas oleh pemerintah melalui Permendikbud no 23 tahun 2015 yang terdiri dari tahapan pembiasaan, pembelajaran dan pengembangan. Program Gerakan Literasi Sekolah di MI Miftahul Huda Tayu pati masih pada tahap pembiasaan, yaitu dengan kegiatan membaca selama 15 menit buku non-pelajaran sebelum pelajaran dimulai, aloasi waktunya pun juga belum maksimal karena hanya 3 kali dalam seminggu dan pihak Madrasah membuat perpustakaan mini yang berada disetiap kelas untuk menunjang program penanaman minat baca siswa serta majalah dinding atau mading sebagai wadah atau tempat untuk menampung hasil dari kegiatan literasi. 2) Peran guru sudah cukup baik, guru mengkondisikan siswa untuk membiasakan membaca sebelum pelajaran, Guru juga berkoordinasi dengan wali murid untuk mengoptalkan program penanaman minat baca.

**Kata Kunci :** *Minat Baca Siswa, Gerakan Literasi Sekolah, MI Miftahul Huda Tayu.*