

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan mengenai layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan interaksi sosial siswa kelas IX B di SMP N 4 Bae Kudus. Peneliti menemukan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan interaksi sosial siswa, guru BK menggunakan layanan Bimbingan Kelompok, melalui bimbingan kelompok siswa diberikan materi yang dapat meningkatkan interaksi sosial siswa, dan pelaksanaan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik diskusi kelompok yang akan membantu siswa dalam memecahkan dan membantu menyelesaikan permasalahan siswa, dalam diskusi kelompok anggota kelompok akan dikondisikan untuk berpartisipasi aktif dalam menyampaikan pendapat, saling bertukar pikiran dan pengalaman sehingga membuat persoalan yang dibahas menjadi lebih jelas dan sesuai dengan pemahaman anggota kelompok. Dengan adanya layanan bimbingan kelompok ini memberikan perubahan pada diri siswa terutama dalam meningkatkan interaksi sosial.
2. Kondisi interaksi sosial siswa di SMP N 4 Bae Kudus sudah mengalami peningkatan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari perubahan perilaku siswa yang sudah mampu berinteraksi sosial yang baik dengan guru dan teman sebaya. Kondisi interaksi sosial sebelum adanya layanan bimbingan kelompok siswa berperilaku kurang sopan, siswa tidak dapat menghargai orang lain, siswa tidak mampu berkerja sama dengan baik tetapi setelah adanya bimbingan kelompok siswa mengalami perubahan yang ditandai dengan siswa mampu berkerja sama dengan teman lain, siswa dapat menghargai orang lain, siswa mampu berdiskusi dengan aktif, siswa berperilaku sopan santun dengan bapak ibu guru sehingga menjadikan siswa saling akrab dengan bapak dan ibu guru.
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan interaksi sosial di SMP N 4 Bae Kudus. Berikut ini faktor pendukung diantaranya: (a) guru adalah orang yang sangat berpengaruh dalam proses interaksi sosial, guru dijadikan panutan bagi siswa oleh karena itu guru memberikan contoh berperilaku

yang baik sehingga siswa menganut perilaku baik dari guru (b) siswa merupakan obyek utama dalam melaksanakan interaksi sosial, (c) fasilitas yang memadai, dengan adanya fasilitas yang memadai menjadikan proses pemberian layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan interaksi menjadi lebih lancar.

Selanjutnya terdapat faktor penghambat diantaranya: (a) rendahnya kepercayaan dalam diri siswa, (b) pola pikir siswa, pola pikir siswa yang salah terhadap guru ini menjadikan siswa beranggapan bahwa guru memiliki sifat yang galak sehingga siswa takut saat bertemu dengan guru sehingga mengakibatkan interaksi sosial siswa dengan guru rendah (c) pengaruh dari teman sebaya, terpengaruhnya dari pergaulan teman sebaya menjadikan anak lebih mudah meniru perilaku dari teman sebaya yang kurang baik sehingga menjadikan siswa mudah terpengaruh dengan temannya (d) pihak luar (orang tua).

B. Saran

Demi meningkatkan mutu SMP N 4 Bae Kudus serta kinerja pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMP N 4 Bae Kudus, maka penulis dapat memberikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah lebih mengawasi kegiatan-kegiatan pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di sekolah dan lebih mendukung kegiatan-kegiatan Bimbingan dan Konseling khususnya pelaksanaan bimbingan kelompok dengan diadakan secara berjadwal. Selanjutnya, diharapkan Kepala Sekolah memperbanyak kegiatan-kegiatan yang dapat melatih serta meningkatkan interaksi sosial siswa.
2. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling untuk terus mengembangkan dan meningkatkan kreativitas dalam memberikan layanan Bimbingan dan Konseling kepada siswa agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh saat melaksanakan pelaksanaan bimbingan dan pembelajaran BK.
3. Kepada siswa diharapkan untuk bisa lebih memperhatikan saat guru BK mengajar dan memberikan layanan supaya siswa dapat mengaplikasikan hal-hal yang positif dan memanfaatkan layanan yang telah diberikan oleh guru bk dengan sebaik mungkin terutama dalam meningkatkan interaksi sosial pada siswa.