

ملخص البحث

سارتيكا دوي، يوتيتا. ٢٠٢١. " إستخدام شكل التعلم التعاوني بالمائده المستديرة لترقية مهارة الكتابة للصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى غلاغاه كولون قدس سنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م".
 الجامعة الإسلامية الحكمية بقدس.

الكلمات الأساسية: شكل التعلم التعاوني، المائده المستديرة، مهارة الكتابة
 يهدف هذا البحث إلى: كيف فعالية نموذج التعلم التعاوني باستراتيجية مائده مستديرة يمكن أن تحسن مهارة الكتابة في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى غلاغاه كولون بقدس.

ونوع هذا البحث هو بحث ميداني (*field research*) مع منهج كمي لإنتاج تفسير إستخدام شكل التعلم التعاوني بالمائده المستديرة لترقية مهارة الكتابة على دوافع تعلم لدى طلاب وتوضيح ما إذا كان هناك إستخدام أم لا. تجري مؤلف دراسة ميدانية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى غلاغاه كولون بقدس، وبالتحديد في نطاق الصف الثامن. في جمع البيانات، استخدم المؤلف طريقة الاختبار القبلي والبعدي (*pretest-posttest*). كان عدد السكان في هذه الدراسة ٢٢ طالبا. كانت طريقة اخذ العينات المستخدمة هي اخذ العينات المشبعة.

أظهرت نتائج اختبار الفرضيات وتحليل البيانات التي تم إجراؤها، وجود استخدام إيجابي وأهمية بين شكل التعلم التعاوني بالمائدة المستديرة لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى غلاغاه كولون بقدس بنسبة ٦٥.٠٦ أو ٦٤.٠٠ اين إذا كانت قيمة $t > ٣$ و $t > ٧$ في جملة كذا فئة "وسط". بالإضافة إلى ذلك تم إثبات ذلك باستخدام اختبار t الذي حصل على قيمة جدول t ٢٠.٨٠ و t محسوبة ٦٧.٣١. بناء على هذه الحسابات، تم الحصول على النتائج t محسوبة $t < ٦٧.٣١$ الجدول (٢٠.٨٠ < t).

استنادا إلى نتائج تحليل البيانات باستخدام spss حصلت sig

٠،٠٠٠ > ٠،٠٠٥ بقيمة دلة، لذا يتم مردود H_0 ويتم مقبول H_a . موجودة

إستخدام شكل التعلم التعاوني بالمائدة المستديرة لترقية مهارة الكتابة للصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى غلاغاه كولون قدس.

ABSTRAK

Sartika Dewi, Yunita (1610210050).2021.Efektivitas Penerapan Metode *Cooperative Learning* Dengan Strategi *Roundtable* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Miftahul Huda Glagah Kulon Kudus Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institute Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: *Cooperative Learning*, Strategi *Roundtable*, Kemampuan Menulis

Penelitian Bertujuan Untuk: (1) Mengetahui Efektif atau tidaknya Penerapan Metode *Cooperative Learning* Menggunakan Strategi *Roundtable* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Siswa Kelas 8 MTs NU Miftahul Huda Glagah Kulon Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dimana untuk menghasilkan penjelasan tentang keefektifan *metode cooperative learning* dengan strategi *roundtable* dan efektif atau tidaknya metode. Penulis melakukan studi lapangan di MTs NU Miftahul Huda Glagah Kulon Kudus yakni pada ruang lingkup kelas 8. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan metode *pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah 22 siswa. Cara pengambilan sampelnya menggunakan teknik sampling jenuh.

Hasil uji hipotesis dan analisis data yang telah dilakukan terdapat efektivitas dengan kategori sedang dan signifikan antara metode *cooperative learning* dengan menggunakan strategi *roundtable* untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas 8 di MTs NU Miftahul Huda Glagah Kulon Kudus sebesar 6505 atau 0,6 dimana apabila nilai $N\text{-Gain}$ $3 <$ dan < 7 maka termasuk dalam kategori sedang. Selain itu dibuktikan dengan menggunakan uji t yang diperoleh nilai t tabel 2.080 dan t hitung 6.731. Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh hasil t hitung $>$ t tabel ($6.731 > 2.080$).

Analisis diatas menggunakan SPSS dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.005$, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima dimana ada efektivitas antara model *cooperative learning* menggunakan strategi *roundtable* untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas VIII MTs NU Miftahul Huda Glagah Kulon Kudus.