

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

أساسا على نتائج البحث ومعالجة البيانات التي قام بها الباحث ثم يقدم استنتاجات التالية:

استطاع الباحث أن يقدم النتيجة في امتحان القبلي قبل إقامة تجريبية باستخدام شكل التعلم التعاوني لمائدة المستديرة هي ٩٠ وأما أدناها هي ٢٥ ونتيجة معتد لها هي ٦٩. وفي الإختبار البعدي أعلى النتيجة بعد إقامة تجريبية باستخدام شكل التعلم التعاوني لمائدة المستديرة هي ٩٩ وأما أدنها هي ٦٧ نتيجة معتد لها هي ٩٣,٥. فلذلك الحاصل من الطلاب في تعليم الكتابة القص العربية باستخدام شكل التعلم التعاوني لمائدة المستديرة في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نخضة العلماء مفتاح الهدي غلاغاه كولون بقدس كفاءتهم مرتفعة. هذا الحال يستطيع أن ينظر بارتقاء نتيجة معدلتهم من ٦٩ فصار ٩٣,٥.

بناء على نتائج حساب الاختبار $N-Gain$ score ، اظهر ذلك القيمة اجمالي ٦٥٠٥ او ٠,٦ المدرجة في الفئة "وسط". مع قيمة $N-Gain$ score الأقل ٠,٥ وحد أقصى ٠,٩٦. بناء على نتائج حساب اختبار مهم لمقارنة قيمة مخرجات التعليم في الفصل التجريبي قبل وبعد التعليم تم الحصول على عدد t الحساب ٦٧٣١ مقارنة مع سعر t الجدول $(n-1)(dk)=$ ٢٢-

٢١=١ مستوى الدلة ٥% و سعر (٢٠٨٠) ولأن t الحساب أكبر من t الجدول (٢٠٨٠ > ٦٧٣١).

إذن هناك فعالية استخدام شكل التعلم التعاوني لمائدة المستديرة لترقية مهارة الكتابة للصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى غلاغاه كولون بقدس.

ب. الإقتراحات

وبعد أن يبحث الباحث عن " فعالية استخدام شكل التعلم التعاوني لمائدة المستديرة لترقية مهارة الكتابة للصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى غلاغاه كولون بقدس" (دراسة قبل تجريبية) يريد الباحث أن يقدم اقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم وتعلم:

١. للمدرسة: باستخدام شكل التعلم التعاوني لمائدة المستديرة يمكن للمدرسة تطور نوعية التعلم الأكثر نشاط وابتكارا وإبداعا ومرحا حتى تكون جودة الطلاب أفضل

٢. للمدرسة: ينبغي له قادر باستخدام كل وسائل التعليم وعلى رأسها شكل التعلم التعاوني لمائدة المستديرة كي ان يكون التعليم فعالية في الوقت والطلاب يشعرون بالملل حتى يكون تعليمه فعالية

٣. للطلاب: ينبغي لهم أن يتعلموا المواد الدراسية بالجد ويتعودوا لترقية مهارة الكتابة. وإتخاذ حماسة الطلاب في إنجاز التدريس بأعلى درجة ممكنة في تعليم اللغة العربية شكل التعلم التعاوني لمائدة المستديرة لترقية مهارة الكتابة للصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى غلاغاه كولون بقدس.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي برحمته وهدايته وبصراطه المستقيم وبفضله. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى آله وصحبه اجمعين. أما بعد.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع فعالية استخدام شكل التعلم التعاوني لمائدة المستديرة لترقية مهارة الكتابة للصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى غلاغاه كولون بقدس سنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م. ولذا يرجو الباحث من سادات القراء تقديم الإقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسية في الجامعة.