

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	تقرير المشرف
ج.....	تقرير لجنة المناقشة
د.....	إقرار الطالبة
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	كلمة الشكر والتقدير
ط.....	ملخص البحث (العربية)
ك.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ل.....	محتويات البحث
ف.....	قائمة الجداول
ص.....	قائمة الرسوم البيانية

الباب الأول : المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. أسئلة البحث
٥.....	ج. أهداف البحث
٥.....	د. فوائد البحث
٦.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. إستراتيجية نشاط التفكير في القراءة الموجهة..... ٨
١. تعريف إستراتيجية شاط التفكير في القراءة الموجهة ٨
٢. أهمية إستراتيجية نشاط التفكير في القراءة الموجهة ١١
٣. أهداف إستراتيجية نشاط التفكير في القراءة الموجهة ١١
٤. تخطيط إستراتيجية نشاط التفكير في القراءة الموجهة ١٢
٥. مزايا وعيوب إستراتيجية نشاط التفكير في القراءة الموجهة .. ١٦
- ب. تعليم اللغة العربية ١٧
١. تعريف اللغة العربية..... ١٧
٢. تعريف تعليم اللغة العربية ١٨
٣. أهداف تعليم اللغة العربية ٢٠
- ج. مهارة القراءة..... ٢٢
١. تعريف مهارة القراءة..... ٢٢
٢. أهمية تعليم مهارة القراءة..... ٢٥
٣. أهداف تعليم مهارة القراءة ٢٩
٤. أنواع القراءة..... ٣٣
٥. العوامل المؤثرة في تعليم القراءة..... ٤٠
- د. الدراسات السابقة..... ٤٣
- هـ. الإطار التفكيري..... ٤٥
- و. الافتراضات..... ٤٨

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله وصفاته ٥٠
- ب. موقع البحث ووقته ٥٢
- ج. مجتمع البحث وعينته ٥٢
- د. التعريف التشغيلي المتغير ٥٤
- هـ. اختبار صلاحية وموثوقية الأداة ٥٧
- و. مصادر البيانات ٦٠
- ز. طريقة جمع البيانات ٦١
- ح. طريقة تحليل البيانات ٦٣

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. تصوير العامة عن مدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية
دونغوس كدونج جفارا ٦٨
١. تاريخ تأسيس مدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية
دونغوس كدونج جفارا ٦٨
٢. موقع جغرافي مدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية
دونغوس كدونج جفارا ٦٩
٣. رؤية وبعثة وأهداف مدرسة مفتاح الهدى الثانوية
الإسلامية دونغوس كدونج جفارا ٧٠
٤. هيكل التنظيمي بمدرسة مفتاح الهدى الثانوية
الإسلامية دونغوس كدونج جفارا ٧٢

٥. أحوال المعلمين والمعلمات بمدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية دونغوس كدونج جفارا.....٧٢
٦. أحوال الطلاب والطالبات بمدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية دونغوس كدونج جفارا.....٧٤
٧. أحوال المرافق والبنية التحتية بمدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية دونغوس كدونج جفارا.....٧٥
٨. منهج الدراسي بمدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية دونغوس كدونج جفارا.....٧٦
٩. أنشطة التعليمية بمدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية دونغوس كدونج جفارا.....٨١
- ب. اختبار صلاحية وموثوقية الأداة.....٨٣
١. اختبار صلاحية الأداة.....٨٣
٢. اختبار موثوقية الأداة.....٨٥
- ج. عرض البيانات.....٨٨
١. نظرة العامة من الفصل العاشر بمدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية دونغوس كدونج جفارا.....٨٨
٢. بيانات نتائج الاختبار.....٨٨
- د. اختبار الافتراض التقليدي.....٩٢
١. اختبار سوي البيانات.....٩٢
٢. اختبار تجانس البيانات.....٩٧

- هـ. تحليل البيانات عن فعالية إستراتيجية نشاط التفكير في القراءة
 الموجهة لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية بمدرسة
 مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية دونغوس كدونج جفارا ١٠٠
 ١. تحليل الأول ١٠٠
 ٢. تحليل اختبار الفرضية ١٠٥
 و. المباحثة ١١٤

الباب الخامس : الاختتام

- أ. الخلاصة ١١٧
 ب. اقتراحات البحث ١١٨

المراجع العربية

المراجع الإندونيسية

الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ٤.١ جدول الإصابة بين المقيّبين..... ٨٧
- الجدول ٤.٢ بيانات نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للطلاب
والطالبات..... ٨٩
- الجدول ٤.٣ نتائج اختبار سوي البيانات لقيمة الاختبار القبلي ٩٣
- الجدول ٤.٤ نتائج اختبار سوي البيانات لقيمة الاختبار البعدي ٩٤
- الجدول ٤.٥ نتائج اختبار سوي البيانات باستخدام Kolmogorov Smirnov ٩٦
- الجدول ٤.٦ نتائج اختبار تجانس البيانات باستخدام *One Way Anova* ١٠٠
- الجدول ٤.٧ القيمة الفاصلة للمادة اللغة العربية بمدرسة مفتاح الهدى
الثانوية الإسلامية دونغوس كدونج جفارا..... ١٠١
- الجدول ٤.٨ فئة الطلاب والطالبات..... ١٠٣
- الجدول ٤.٩ القيمة الفاصلة للمادة اللغة العربية بمدرسة مفتاح الهدى
الثانوية الإسلامية دونغوس كدونج جفارا..... ١٠٤
- الجدول ٤.١٠ فئة الطلاب والطالبات..... ١٠٥
- الجدول ٤.١١ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي ١٠٦
- الجدول ٤.١٢ نتائج اختبار الفرضية عبر التطبيق..... ١١١
- الجدول ٤.١٣ تصنيف حجم التأثير..... ١١٤

قائمة الرسوم البيانية

- الصورة ٢.١ الإطار التفكيري..... ٤٧
- الصورة ٣.١ العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع ٥٤

