

## ملخص البحث

أحمد فردان، 1710210002، تحليل مذهب الكياهي الحاج أجينج زكريا الإندونيسي في النحو في كتابه الميسر في علم النحو والإستفادة منه في تعليم النحو

يهدف هذا البحث ليعرف مذهب الكياهي الحاج أجينج زكريا الإندونيسي في النحو في كتابه الميسر في علم النحو ويعرف فوائد منه في تعليم النحو. يستخدم الباحث المنهج الوصفي في هذا البحث. والدراسة التي يستخدمها الباحث هي دراسة الحالة. والأسلوب المستخدم في هذا البحث هي أسلوب تحليل المحتوى. يبحث الباحث أربعة الموضوعات في كتاب الميسر في علم النحو. الأول تقسيم الكلمة. قسم الكياهي الحاج أجينج زكريا الإندونيسي الكلمة إلى ثلاثة أقسام في كتاب الميسر في علم النحو المجلد الأول. وأما في المجلد الثاني قسم إلى أربعة أقسام. وهذا كما فعله السيوطي في كتابه الأشباه والنظائر في النحو. وهو من المصريين.

والثاني العبارات التي يستعملها صاحب الميسر لعلامات الاسم. يستعمل عبارة البصريين وعبارة الكوفيين معا. يستعمل عبارة الألف والام و عبارة آل معا. يستعمل عبارة الجر و عبارة الحذف معا.

والثالث الأسماء الخمسة. كان الكياهي الحاج أجينج زكريا لا يستعمل الأسماء الستة. إنما هو يستعمل الأسماء الخمسة. والأفصح أن كلمة الهن يعرب بالحركة الظاهرة. هذا كما بينه ابن هشام وابن عقيل. وهما من المصريين.

والرابع أن فعل الأمر مبني. كان صاحب الميسر يرى أن فعل الأمر مبني. وهذا كما قاله ابن هشام وهو من المصريين.

والحاصل أن مذهب الكياهي الحاج أجينج زكريا قريب إلى مذهب المصريين. ولهذا ينبغي لمدرسي كتاب الميسر في علم النحو أن يستخدم الطريقة التعليمية المناسبة. ويستعمل المدرسون المصطلحات المناسبة.

الكلمات الأساسية: تعليم اللغة العربية، تعليم النحو، المذاهب النحوية، أجينج

زكريا، الميسر



## ABSTRAK

Ahmad Fardan, 1710210002, *Tahlīl Maḏhab al-Kiyāhī al-Hājj Ajīnj Zakariyyā Fī al-Naḥwi Fī Kitābihī al-Muyassar Fī ‘Ilmi al-Naḥwi Wa ‘al-Istifādatu Minhu Fī Ta’līmī al-Naḥwi*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mazhab K.H. Aceng Zakaria di dalam nahwu dan mengetahui faedah darinya di dalam pengajaran ilmu nahwu. Penulis menggunakan metode penelitian deskriptif di dalam skripsi ini. Kajian yang dilakukan penulis adalah kajian keadaan (*real*). Teknik yang dilakukan oleh penulis adalah meneliti isi dari suatu kitab.

Penulis membahas empat pembahasan yang ada di dalam kitab *al-Muyassar fī ‘Ilmi al-Naḥwi*. Pertama, tentang pembagian *kalimah*. K.H. Aceng Zakaria membagi *kalimah* menjadi tiga macam di kitab *al-Muyassar fī ‘Ilmi Naḥwi* jilid yang pertama. Adapun pada jilid yang kedua beliau membaginya menjadi empat macam. Hal ini sebagaimana yang dilakukan oleh *al-Suyūṭiy* di dalam kitabnya *al-Asybah Wa al-Nazā’ir Fī al-Naḥwi*. Beliau merupakan ulama *miṣriyyīn*.

Kedua, istilah yang digunakan oleh penulis *al-Muyassar* untuk tanda-tanda *ism*. Beliau menggunakan istilah *baṣriyyīn* dan *kūfiyyīn* secara bersamaan. Beliau menggunakan istilah *alif* dan *lām* serta *al* secara bersamaan. Beliau menggunakan istilah *jar* dan *khafḍ* secara bersamaan.

Ketiga, *al-asmā’u al-khamsah*. K.H. Aceng Zakaria tidak menggunakan *al-asmā’u al-sittah*. Beliau hanya menggunakan *al-asmā’u al-khamsah*. Yang lebih fasih adalah kata *hanu* di-*i’rab* menggunakan *harakat ḏahirah*. Ini sebagaimana yang dijelaskan oleh *Ibnu Hisyām* dan *Ibnu ‘Aqīl*. Mereka berdua merupakan ulama *miṣriyyīn*.

Keempat, *fi’lu al-amri* adalah *mabniy*. Penulis *a-muyassar* berpendapat bahwa *fi’lu al-amri* adalah *mabniy*. Hal ini sebagaimana perkataan *Ibnu Hisyām*. Beliau merupakan ulama *miṣriyyīn*.

Kesimpulan dari penelitian adalah mazhab K.H. Aceng Zakaria mendekati mazhab *Miṣriyyah*. Oleh karena itu, sepatutnya para pengajar kitab *al-Muyassar Fī ‘Ilmi al-Naḥwi* menggunakan metode pembelajaran yang sesuai serta para pengajar menggunakan istilah-istilah yang sesuai.

Kata Kunci: Pengajaran Bahasa Arab, Pengajaran Nahwu, Mazhab Nahwu, Aceng Zakaria, al-Muyassar