

الباب الخامس

اختتام

أ. ملخص البحث

والمملخص من البحث كما يلي:

1. بحث الباحث أربعة الموضوعات في كبات الميسر في علم النحو. والحاصل مما سبق أن الموضوع الأول قريب إلى مذهب السيوطي وهو المصري. والموضوع الثاني لا يستطيع أن نقول أن مذهب صاحب الميسر بصري أم كوفي. والموضوع الثالث قريب إلى مصري وأندلسي. والموضوع الرابع قريب إلى مصري. إذن مذهب صاحب الميسر هو قريب إلى مصري. والمدرسة المصرية اطلعت وحررت المدارس السابقة البصرية والكوفية والبغدادية والأندلسية.
2. وجد الباحث أن الخصائص من كتاب الميسر في علم النحو هو سهولة العبارة وكثرة الأمثلة. ويكمل المؤلف كتابه بتمرينات والتشجير والنقط بدون تفصيل وتليها أمثلة. وقد يأتي الخلاصة بالجدول. ويكتب المؤلف الدرس تدريجاً. وقد يأتي البيان باللغة الإندونيسية في المجلد الأول ولا يأتي البيان باللغة الإندونيسية في المجلد الثاني والمجلد الثالث. وكذلك كتابة الحروف. يكتب الحروف بالشكل في المجلد الأول وينقص استعمال الشكل في المجلد الثاني ولا يستعمل الشكل في المجلد الثالث.
3. والفائدة من معرفة مذهب صاحب الميسر أن يراعي المعلم إذا أراد تعليم الكتاب الميسر بعد استخدام العبارات أو المصطلحات التي

لا فائدة فيها واجتناب بحث المسائل الخلافية. ويوفق كفاءة الطلاب في تعليمه. ثم وجد الباحث الفوائد من من كشف خصائص كتاب الميسر في علم النحو في تعليم النحو كما يلي:

1. التدرج في كتابة الدرس
2. استعمال الشكل في الكتابة
3. استعمال عبارة سهلة
4. استعمال الوسائل المعينة كالتشجير والجدول واللغة الأمية

ب. توصيات البحث

ينبغي للباحث القادم أن يبحث عن العلماء من بلدنا إندونيسيا لقلّة البحث عن هذا وليعلم أبناء هذا البلد علماءهم. وينبغي لمعلم النحو أن يعرف مذهب صاحب المقرر ويعلم على مذهب صاحب المقرر ليسهل فهم الدرس لا سيما للمبتدئين. وكذلك ينبغي لمعلم النحو أن يعرف خصائص كتاب المقرر.