

ملخص البحث

هداية المساعدة (٢٠٢٠، ٢١، ١٠، ٢١، ١٦١). ٢٠٢١. تأثير نموذج التعليم *Think Talk Write* على إتقان مهارات الكتابة والنشاطات تعلم اللغة العربية لدى طلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس في السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم *Think Talk Write*، مهارات الكتابة، نشاطات تعلم.

فحص هذا البحث عن تأثير نموذج التعليم *Think Talk Write* على إتقان مهارات الكتابة والنشاطات تعلم اللغة العربية لدى طلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس في السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١ م. يهدف هذا البحث: (١) لمعرفة استخدام نموذج التعليم *Think Talk Write* في المدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس (٢) معرفة تعلم مهارات الكتابة الطلابية في المدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس (٣) معرفة أنشطة تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس (٤) معرفة تأثير نموذج التعليم *Think Talk Write* على إتقان مهارات الكتابة والنشاطات تعلم اللغة العربية لدى طلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس.

تستخدم البحث الكمي بنوع من بحث شبه التجريبية. تستخدم هذا البحث الفصل الثامن عينة، مع ٢٢ طالبا. تقنية جمع البيانات في هذا البحث المستخدمة هي: (١) استبيان، (٢) الاختبارات، (٣) الوثائق.

نتائج البحث هي: (١) فإن تنفيذ التعليم باستخدام نموذج التعليم *Think Talk Write* في الفصل الثامن طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس للسنة الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ على أنه "كفاية" بمتوسطة ٧٨.٢) لمهارات الكتابة لدى الطلاب باستخدام نموذج التعليم *Think Talk Write* الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس حصلوا بمتوسطة ٨٠ مع نتائج الاكتمال الكلاسيكي هو ٨٦,٣٦ .٪ (٣) أنشطة الطلاب باستخدام نموذج التعليم *Think Talk Write* في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس على أنه "حسن" بمتوسطة ٨٣.٤) هناك تتأثر بنموذج التعليم *Think Talk Write*، لأن الاختبار متعدد المتغيرات يظهر $sig < ٠,٠٣٢$ و $٠,٠١٣$ و $٠,٠١٢$ و $٠,٠٠٢ < sig$ وهذا يدل على الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

ABSTRAK

HIDAYATUL MUSA'ADAH (1610210020). 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Ketrampilan Menulis Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII Mts Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus Tahun 2020/2021.*

Kata kunci: Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Ketrampilan Menulis, Aktivitas Belajar

Penelitian ini meneliti tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Ketrampilan Menulis Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus Tahun 2020/2021. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* di MTs Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus. 2) Untuk mengetahui pembelajaran ketrampilan menulis siswa di MTs Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus. 3) Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa di MTs Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus. 4) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap ketrampilan menulis dan aktivitas belajar siswa di MTs Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus.

Adapun penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan Jenis penelitian quasi eksperimental. Penelitian ini menggunakan sampel kelas VIII A, dengan jumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yang digunakan adalah: 1) angket, 2) tes, 3) dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Think Talk Write* pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari 2 Kudus dikategorikan "Cukup" dengan rata-rata angket 78. 2) ketrampilan menulis siswa menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* kelas VIII A MTs Hasyim Asyari 02 Kudus memperoleh rata-rata 80 dengan ketuntasan klasikal 86,36%. 3) aktivitas siswa menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari 2 Kudus dikategorikan "Baik" dengan rata-rata 83. 4) terdapat pengaruh penerapan model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Ketrampilan Menulis Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII Mts Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun 2020/2021. Pernyataan ini berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan rumus uji manova, dengan hasil angka sig 0.002, 0.012, 0.013 dan 0.035 < sig.0.05. maka Ho ditolak Ha diterima.