

## المراجع

## أ. المراجع العربية

الخليفة، حسن جعفر، *فصول في تدريس اللغة العربية*، الرياض: مكتبة

الرشد لنشر والتوزيع، ٢٠٠٣.

محمد إبراهيم الخطيب، *طرائق تعليم اللغة العربية*، الرياض: مكتبة التوبة،

٢٠٠٣.

## ب. المراجع الإندونيسية

Abdul Hamid Dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, Dan Media*. Yogyakarta: UIN Malang Press. 2008.

Abidin, Yunus. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT: Refika Aditama. 2013.

Ansari, Yamin. *Teknik Pengembangan Kemampuan Individual Siswa*, Jakarta: Gaung Persada Press. 2008.

Ar Rahman Fajar, "Penerapan Model Pembelajaran Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa." *Universitas Pendidikan Indonesia*, Repository.upi.edu, diakses pada 3 September 2020,

Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka cipta. 2006.

Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.

Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2014.

Dani, Ferul. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi*

- Sistem Gerak Manusia di SMAN 1 Montasik Aceh Besar*, SKRIPSI, UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. 2016.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013.
- Desy Ayu Nurmala dkk, “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi”, vol 4, no. 1 diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/3046/2521>, pada tanggal 18 Juli 2020,
- Desy ayu nurmala dkk, “pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi”, vol 4. No. 1 diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/3046>, pada tanggal 18 juli 2020
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat. 2012.
- Fathurrahman, Muhammad. *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia. 2018.
- Handayama, Jumanta. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Berkarakter*, Bogor: Ghalia Indonesia. 2015.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- Hermawan, Acep. *Pembelajaran Ketrampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: Alfabeta. 2018.
- Huda, Mifathul. *Model-Model Pembelajaran Dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016.
- Iskandarwasid, Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2011.
- Jumriani, Muh.Anwar, dan Fatkhul Ulum, Fakultas Bahasa dan Sastra UIN Makassar, “Problematika pembelajaran Maharah Al-Kitabah siswa kelas XI IPB SMAN 4 BANTAENG”, diakses pada 28 Desember 2019, <http://eprints.unm.ac.id/15146/1/ARTIKEL%20JUMRIANI.pdf>
- Kusnadi. *Model Pembelajaran Kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher. 2018.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. STAIN Kudus: Buku Darus. 2009.

- Muradi, Ahmad. *Pembelajaran menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikatif*, Jakarta: Prenada Media Group. 2015.
- Mustami, Muhammad Khalifah. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Aynat: Yogyakarta. 2015.
- Mustofa, Bisri. Abdul Hamid. *Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki PRESS. 2012.
- Ngalimun Dkk. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo. 2016.
- Nuha, Ulin. *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press. 2016.
- Nurhidayati, Nur Anisah R. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak*, Malang: CV. Bintang Sejahtera Press. 2017.
- S Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rienka Cipta. 2010.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Sianturi, Era Oktarina. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016*. SKRIPSI, Universitas Negeri Medan. 2016.
- Sudjana, Nana. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT.REMAJA ROSDAKARYA. 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta. 2015.
- Suprijono, Agus. *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016.
- Tirtarahardja, Umar dan S.L. La Sulo. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rienka Cipta. 2005.
- Wiyanti, Anggit. *Pengaruh Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Geografi Pada Sekolah Menengah Atas Di Kecamatan Gombang Kabupaten Kebumen*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang. 2010.
- Zahara, Khairin. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan TP. 2017/2018*, Skripsi, UIN Sumatra Utara. 2018.
- Zahara, Khairin. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*

*Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan TP. 2017/2018*, Skripsi, UIN Sumatra Utara. 2018.

Zuhri, penerapan pembelajaran model pencapaian konsep dengan pendekatan konstekstual untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa”, diakses dari <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPS/article/download/1126/1118> pada tanggal 18 juli 2020

