

## ABSTRAK

**Tri Wahyuni, 1710610012, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS6 dalam Pembelajaran Matematika Materi Aritmetika Sosial**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan *Adobe Flash CS6* dalam pembelajaran matematika materi aritmetika sosial, dan (2) mendeskripsikan kelayakan hasil pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan *Adobe Flash CS6* dalam pembelajaran matematika materi aritmetika sosial.

Penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D), yang mencoba untuk mengembangkan suatu produk yang dapat membantu dalam proses komunikasi antara guru dan peserta didik dalam suatu pembelajaran. Penelitian ini berfokus pada pengembangan produk yaitu media pembelajaran. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) yang dikembangkan oleh Dick and Carry. Tujuan penggunaan model pengembangan ADDIE adalah untuk menghasilkan atau mengembangkan sebuah produk yang teruji secara empiris.

Subjek dalam penelitian pengembangan pada uji coba I adalah 5 peserta didik kelas VII SMP N 1 Bae, dan pada uji coba II adalah 27 peserta didik kelas VII SMP N 1 Bae yang tidak mengikuti uji coba I. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah lembar validasi yang diisi oleh ahli media dan ahli materi serta lembar angket yang diisi oleh peserta didik uji coba.

Teknik analisis data menggunakan kriteria penilaian ideal. Penelitian ini menghasilkan bahwa (1) media pembelajaran yang dihasilkan berupa aplikasi yang dapat diakses melalui android. Media pembelajaran tersebut berisi materi aritmetika sosial untuk kelas VII, dan (2) hasil uji kelayakan media pembelajaran matematika oleh ahli media sebesar 80,5% dengan kategori sangat layak. Uji kelayakan oleh ahli materi sebesar 90% dengan kategori sangat layak. Hasil uji kelayakan media pembelajaran matematika pada uji coba I oleh peserta didik sebanyak 5 peserta didik sebesar 82,6% dengan kategori sangat layak. Hasil uji kelayakan media pembelajaran matematika pada uji coba II oleh peserta didik sebanyak 27 peserta didik sebesar 82,815% dengan kategori sangat layak. Dari persentase kelayakan media pembelajaran diketahui bahwa media pembelajaran termasuk ke dalam kategori sangat layak sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Multimedia Interaktif, Adobe Flash CS6, Materi Aritmetika Sosial*