

ABSTRACT

Nailisy Syafa'ah. 1710510034. 2021. The Effect of Presentation Method on E-Learning Environment towards Students' Speaking Proficiency at MAN 1 Kudus. Institut Agama Islam Negeri kudus.

English is an international language which is needed by all people over the world. One of the English skills is speaking. It is one of productive skills to express ideas appropriately for effective oral communication. Because of limited time in this COVID-19 pandemic situation, English learning process has been done on online learning environment. The researcher conducted a research of exploring the effect of presentation method on e-learning environment towards students' speaking proficiency at MAN 1 Kudus. This research aimed to know 1) the quality of presentation method on e-learning environment at MAN 1 Kudus; 2) the quality of students' speaking proficiency at MAN 1 Kudus; and 3) the significant and positive effects of presentation method on e-learning environment towards students' speaking proficiency at MAN 1 Kudus. This was field research which used quantitative research. This research was conducted with a true experimental research design to search the effect of a variable on another variable. One of its types was pre-test-post-test control group design. The researcher used simple random sampling technique. The researcher chose 15 students of XI MIPA 3 class as an experimental class and 15 students of XI MIPA 4 class a controlled class. The data were collected by conducting pre-test, implementing presentation method and assessing the students' performances, post-test, and distributing the questionnaire. The quantitative data were analyzed by using descriptive statistic while the questionnaire became supporting data in this study. The research findings showed that: 1) The quality of presentation method on e-learning environment at MAN 1 Kudus is good. It is proved by the results of statistic analysis by using One Sample T-Test. Sig. 2-tailed of XI MIPA 3 Students' presentations was $0,000 < \alpha (0,05)$. It showed that mean scores of presentation method on e-learning environment at MAN 1 Kudus were $\neq 80$. 2) The quality of students' speaking proficiency at MAN 1 Kudus was high. The results of using Simple Paired T-Test that sig. 2 tailed of experimental and controlled classes was $0,000 < \alpha (0,05)$. It showed that there is a difference between post-test of experimental class and post-test from controlled class with teaching method. 3) Presentation method on e-learning environment has significant and positive effect towards students' speaking proficiency at MAN 1 Kudus. The researcher used Simple Regression analysis to determine the effect of presentation method towards students' speaking proficiency by using SPSS 16.0. The result showed that sign. is $(0,017) < \alpha (0,05)$. It stated that there was positive linear relationship between presentation method and speaking proficiency for XI MIPA 3 class at MAN 1 Kudus.

Keyword: Presentation Method, E-Learning Environment, Speaking Proficiency, Senior High School

ABSTRAK

Nailisy Syafa'ah. 1710510034. 2021. The Effect of Presentation Method on E-Learning Environment towards Students' Speaking Proficiency at MAN 1 Kudus. Institut Agama Islam Negeri kudus

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang dibutuhkan oleh semua orang di dunia. Salah satu keterampilan berbahasa Inggris adalah berbicara (*speaking*). *Speaking* adalah salah satu keterampilan produktif (*Productive skills*) untuk mengekspresikan ide-ide secara tepat untuk komunikasi lisan (*oral communication*) yang efektif. Karena keterbatasan waktu dalam situasi pandemi COVID-19 ini, proses pembelajaran bahasa Inggris telah dilakukan dalam suasana pembelajaran online. Peneliti melakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh metode presentasi pada suasana e-learning terhadap kemampuan berbicara siswa di MAN 1 Kudus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kualitas metode penyajian pada suasana e-learning di MAN 1 Kudus; 2) kualitas kemampuan berbicara siswa di MAN 1 Kudus; dan 3) pengaruh yang signifikan dan positif metode presentasi pada suasana e-learning terhadap kemampuan berbicara siswa di MAN 1 Kudus. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dengan desain penelitian eksperimen sejati (*true experimental design*) untuk mencari pengaruh suatu variabel terhadap variabel lain. Salah satu jenisnya adalah pre-test-post-test control group design. Peneliti menggunakan teknik simple random sampling. Peneliti memilih 15 siswa kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan 15 siswa kelas XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan pre-test, menerapkan metode presentasi dan menilai kinerja siswa, post-test, dan penyebaran angket. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif sedangkan kuesioner menjadi data pendukung dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kualitas metode presentasi pada suasana e-learning di MAN 1 Kudus adalah baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis statistik dengan menggunakan One Sample T-Test. Sign. 2-tailed presentasi Siswa XI MIPA 3 adalah $0,000 < (0,05)$. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata skor metode presentasi pada suasana e-learning di MAN 1 Kudus adalah 80. 2) Kualitas kemampuan berbicara siswa di MAN 1 Kudus adalah tinggi. Hasil dari penggunaan Simple Paired T-Test yaitu sig. 2-tail kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah $0,000 < (0,05)$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara post-test kelas eksperimen dan post-test dari kelas kontrol dengan metode pengajaran. 3) Metode presentasi pada suasana e-learning berpengaruh signifikan dan positif terhadap kemampuan berbicara siswa di MAN 1 Kudus. Peneliti menggunakan analisis Regresi Sederhana untuk mengetahui pengaruh metode presentasi terhadap kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan SPSS 16.0. Hasilnya menunjukkan sig.nya adalah $(0,017) < (0,05)$. Dinyatakan bahwa ada hubungan linier positif antara metode presentasi dan kemampuan berbicara siswa kelas XI MIPA 3 MAN 1 Kudus.

Kata Kunci : *Presentation Method, E-Learning Environment, Speaking Proficiency, Senior High School*