

ABSTRAK

Alfiatur Rohmaniah (1710310160) “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter melalui Sikap *Ta'dzim* (Adab) bagi Peserta Didik (Tela'ah Kitab *Ta'lim Muta'alim* Karangan Syekh Az-Zarnuji)”.

Pendidikan karakter merupakan usaha seseorang baik itu pendidik, orang tua atau masyarakat, untuk menanamkan akhlak-akhlak yang baik kepada peserta didik agar menjadi manusia yang berguna bagi diri sendiri ataupun lingkungan. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam lingkungan sekolah dimulai dari seorang pendidik, bagaimana seorang pendidik harus memiliki tanggung jawab besar terhadap perkembangan pendidikan karakter peserta didik sebagai bekal hidup di masa depan. Studi ini bermaksud untuk menjawab rumusan masalah yaitu: (1) nilai-nilai sikap *Ta'dzim* apa yang ada di dalam kitab *Ta'lim Muta'alim* karya Imam Az-Zarnuji pada bab *Ta'dzim* kepada pendidik? (2) apa relevansi nilai-nilai sikap *Ta'dzim* kepada pendidik di dalam kitab *Ta'lim Muta'alim* karya Imam Al-Zarnuji terhadap pendidikan karakter dalam pendidikan sekarang?. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter *Ta'dzim* dan relevansinya nilai-nilai pendidikan karakter *Ta'dzim* kepada peserta didik dalam kitab *Ta'lim Muta'alim* karya Syekh Az-Zarnuji .

Penulisan ini menggunakan jenis penelitian pustaka (*Library research*). Adapun pendekatan penulisan ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data utama digunakan adalah kitab *Ta'lim Muta'alim* karya Syekh Az-Zarnuji diterbitkan oleh Nurul Iman Semarang dan ditambah beberapa buku yang relevan dengan kitab tersebut. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode dokumentasi. Dan tahap analisis data dengan menggunakan metode analisis isi (*Content analysis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) nilai-nilai sikap *Ta'dzim* apa yang ada di dalam kitab *Ta'lim Muta'alim* karya Syekh Az-Zarnuji pada bab *Ta'dzim* kepada pendidik, yakni sopan-santun, berakhlak, hormat, ikhlas, cinta, dan menganggungkan (2) mengetahui relevansi nilai-nilai sikap *Ta'dzim* di dalam kitab *Ta'lim Muta'alim* karya Syekh Az-Zarnuji pada bab *Ta'dzim* kepada pendidik terhadap pendidikan karakter dalam pendidikan sekarang ini. Sikap *Ta'dzim* yang dilakukan oleh peserta didik tidak secara umum bersikap seperti di kitab *Ta'lim Muta'alim*, karena dengan kondisi zaman yang sudah berbeda seperti bersikap biasa di depan pendidik tanpa harus menundukkan kepala, boleh berjalan di depan pendidik tapi tetap bersikap sopan, bertanya kepada pendidik sampai faham, memberikan isyarat kepada pendidik selama proses pembelajaran sudah tidak nyaman, tidak boleh memberikan hadiah, dan tidak boleh bersalaman ketika bertemu dengan pendidik.

Kata Kunci: *Penanaman, Pendidikan Karakter, Sikap Ta'dzim*