

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan pengkajian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh penulis, dapat disimpulkan bahwasanya:

1. Nilai-nilai pendidikan karakter melalui sikap *Ta'dzim* pendidik telaah kitab *Ta'lim Muta'alim* karya Syekh Az-Zarnuji terdapat 6 karakter yaitu: Sopan-santun, Berakhlak, Hormat, Ikhlas, Cinta, dan Meganggungkan.
2. Relevansi nilai-nilai pendidikan karakter melalui sikap *Ta'dzim* kepada pendidik telaah kitab *Ta'lim Muta'alim* karya Syekh Az-Zarnuji Sikap *Ta'dzim* pendidik di zaman sekarang tidak secara umum sama seperti dalam kitab *Ta'lim Muta'alim*, dikarenakan proses globalisasi yang meluas dan perkembangan zaman yang berbeda, dengan adanya perbedaan tersebut tidak melunturkan sikap *Ta'dzim* peserta didik kepada pendidik.

### B. Saran –Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka saran peneliti dijabarkan sebagai berikut:

1. Bagi pendidik  
Pemikiran Syekh Az-Zarnuji dalam kitab *Ta'lim Muta'alim* mengenai penanaman karakter sikap *Ta'dzim* kepada peserta didik dapat digunakan sebagai pedoman para pendidik dalam menanamkan karakter peserta didik dengan mempertimbangkan kelengkapan isi, kemudahan bahasa yang digunakan, dan sesuai dengan teori Islam yang berdasarkan Al-Qur'an dan As-Sunnah. Pendidik memiliki tanggung jawab yang penuh terhadap karakter peserta didik setelah orang tua kandung peserta didik, karena pendidik mendapatkan amanah dari orang tua peserta didik dididik menjadi lebih baik, hendaknya pendidik meningkatkan kesadaran diri untuk selalu memperhatikan perkembangan dan pertumbuhan peserta didik dan

menanamkan karakter peserta agar tercipta generasi unggul yang baik, berkarakter mulia dan mempunyai integritas yang unggul.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dapat meneliti kembali terkait point-point penting dalam melakukan penanaman pendidikan karakter peserta didik sikap *Ta'dzim* kepada peserta didik telaah kitab *Ta'lim Muta'alim* dengan menggunakan metode lain serta diteliti lebih lanjut tentang pembinaan karakter berdasarkan kitab lain. Sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat menemukan cara lain yang lebih efektif untuk menanamkan pendidikan karakter melalui sikap *Ta'dzim* kepada peserta didik.

