

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil wawancara di lapangan, observasi dan dokumentasi mengenai pembinaan akhlakul karimah peserta didik *era new normal* di MTs Al-Mabrur Menco Wedung Demak dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembinaan akhlakul karimah merupakan pembinaan yang memberikan nasehat, bimbingan serta memberikan beberapa dorongan agar anak senantiasa menjalankan perilaku yang baik dengan tuntunan agama islam, dan keseharian anak akan terbiasa menjalankan hal-hal yang baik. Dan dapat menanamkan nilai-nilai baik kepada Allah, manusia, diri sendiri, dan alam guna untuk bahagia di dunia dan akhirat Nilai-nilai yang diterapkan di MTs Al-Mabrur pada *Era New Normal* antara lain:
 - a. Nilai Keagamaan atau *religius*
 - b. Nilai kedisiplinan
 - c. Nilai kejujuran
 - d. Nilai kesopanan
 - e. Nilai tanggung jawab
 - f. Nilai kerja keras
 - g. Nilai peduli lingkungan
 - h. Nilai kretivitas
2. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi
 - a. Perencanaan dalam menanamkan nilai-nilai pembinaan akhlakul karimah pada *era new normal* yaitu dengan meningkatkan moral, etika, sikap, dan perilaku siswa nanti kedepanya dapat mengaplikasikan nilai tersebut baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat.
 - b. Pelaksanaan dalam menanamkan nilai-nilai pembinaan akhlakul karimah pada *era new normal* yaitu dengan membiasakan siswa untuk menjalankan kewajibanya, sehingga siswa dapat menjalankan dengan penuh kebahagiaan tanpa ada paksaan.
 - c. Evaluasi dilakukan setiap hari agar program yang direncanakan dari awal sudah terlaksana atau belum, semakin baik atau semakin buruk, dan jika ada kekurangan bisa di musyawarahkan pada waktu rapat.
3. Pendukung dan penghambat

Faktor yang dapat mendukung dalam pembinaan akhlakul karimah diantaranya memanfaatkan gadget dengan baik, adanya kesadaran dalam diri siswa, teladan dari diri guru, kerjasama dengan orang tua, sarana dan prasarana.

Sedangkan faktor yang dapat menghambat dalam pembinaan akhlakul karimah yaitu menyalahgunakan gadget, lingkungan siswa, latar belakang yang berbeda, terbatasnya pengawasan pihak sekolah.

B. Saran-saran

setelah penulis melakukan penelitian di MTs Al-Mabrur menco maka kami sarankan kepada:

1. kepada pemerintah dan pihak yang berwenang kirannya dapat meningkatkan sarana prasarana dalam pembinaan akhlakul karimah anak agar menjadi akhlak yang terpuji serta dapat meningkatkan pengawasan dari pihak pemerintah terhadap pelaksanaan dalam kegiatan pembinaan akhlak di madrasah.
2. Setelah ditetapkan dengan adanya model sebelum adanya pandemi sekarang alangkah baiknya model yang dulu di pertahankan dan jangan sama di hilangkan jika model tersebut masih memberi ruang besar dalam pembinaan akhlak. intinya tidak ada perbedaan dalam model pembinaan baik dengan kondisi normal maupun new normal.
3. Dalam pelaksanaan, diharapkan guru-guru senantiasa untuk kerja sama dalam membina akhlak siswa, baik dalam memberikan motivasi maupun hal lain yang menjadikan siswa mempunyai rasa ingin tau dan tidak ada hentinya untuk belajar, maka dengan sendirinya siswa akan membentuk akhlaknya tanpa ada unsur paksaan.
4. Diharapkan semua guru bisa di ajak kerjasama dalam membina akhlak siswa, sehingga kegiatan yang hendak di capai akan membuahkan hasil yang baik.