

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring yang dilakukan di SMP Negeri 1 Bangsri berjalan dengan baik sesuai dengan kebijakan dari kepala sekolah atas dasar menindaklanjuti surat edaran dari Mendikbud. Karena adanya persiapan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah, antaranya pengadaan seminar, aplikasi yang digunakan, dan sarana prasarana. Adapun persiapan yang dilakukan oleh pendidik menyiapkan RPP, Silabus, teknologi penunjang pembelajaran daring, menambah wawasan teknologi. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring, pertama pendidik memulai pembelajaran daring melalui blogger dan diselipi link google form, kedua siswa mengakses blogger dan membuka link, ketiga siswa melakukan absen, keempat siswa memahami materi yang telah di sampaikan pendidik, kelima diadakannya tanya jawab, dan keenam pemberian tugas.
2. Respon dibagi menjadi 3 yakni respon kognitif, respon afektif dan respon konatif. Respon kognitif antaranya pertama pendidik dapat memahami makna pembelajaran daring dengan benar, kedua pendidik menguasai dan menyiapkan blogger dan google form, dan ketiga sebelum pelaksanaan pendidik membuat RPP, Silabus, bahan ajar. Respon afektif antaranya pendidik memberikan tanggapan positif, kedua pendidik motivasi siswa berupa video inspirasi dan memberikan penugasan stimulus antara siswa dan pendidik. Respon konatif antaranya pendidik mengalami kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring berupa pengondisian siswa, penyampaian materi yang memerlukan praktek, dan penanaman akhlak kepada siswa, pendidik melakukan berbagai upaya dalam menanggulangi siswa berupa berkerjasama dengan guru BK, Wali kelas, dan Orang tua, serta penyediaan laboratorium komputer.

B. Saran

Berdasarkan data dan informasi yang diperoleh peneliti di SMP Negeri 1 Bangsri, peneliti memberikan saran untuk peningkatan kualitas supaya menjadi lebih baik diantaranya:

1. Pihak sekolah meningkatkan sarana dan prasarana dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran daring.
2. Pihak pendidik lebih meningkatkan kreatifitas dan pembaruan-pembaruan agar peserta didik tidak jenuh dalam pelaksanaan pembelajaran daring.
3. Dibutuhkan kerjasama orang tua untuk lebih memperhatikan peserta didik dalam perkembangannya di rumah.

C. Penutup

Penutup dalam penyusunan skripsi ini, Alhamdulillah wasyukurillah peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang memberikan pertolongan dan kekuatan atas selesainya skripsi ini. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan Nabi kita, Nabi Muhammad SAW yang memberikan taufik serta hidayahnya. Tak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terkait dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Respon Guru PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Bangsri dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring”. Tak lain juga kepada pihak yang telah memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis. Semoga semua kebaikan yang mereka berikan mendapatkan ganjaran yang berlipat dari Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti sudah melakukan semaksimal mungkin, tapi skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dengan itu, dengan kerelaan hati peneliti sangat mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang membangun sehingga terciptanya kesempurnaan dalam skripsi ini. Dari selesainya penyusunan skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis sendiri dan untuk pembaca. Harapan dari peneliti semoga menjadi pribadi yang dapat berguna untuk diri sendiri dan orang lain.